



Puspresnas
Pusat Prestasi Nasional



DESKRIPSI TEKNIS

**LOMBA KOMPETISI SISWA (LKS)
TINGKAT NASIONAL XXIX
TAHUN 2021**



**LOMBA KOMPETENSI SISWA
TINGKAT NASIONAL XXIX
TAHUN 2021**
Bidang Lomba
**TEKNOLOGI PETERNAKAN
(LIVESTOCK)**
18 - 24 Oktober 2020



BIDANG LOMBA

Teknologi Peternakan
Livestock Technology



Member Of
worldskills

KATA PENGANTAR

Peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan asset bangsa yang diharapkan mampu menguasai pengetahuan, pemahaman dan penguasaan keahlian, sehingga lulusan SMK memiliki kemampuan handal berstandar nasional maupun internasional sesuai dengan visi Indonesia tahun 2045 adalah pembangunan manusia dan penguasaan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) dengan peningkatan taraf Pendidikan rakyat Indonesia secara merata, peran kebudayaan dalam pembangunan, derajat kesehatan dan kualitas hidup rakyat, serta reformasi ketenagakerjaan. Sejalan dengan visi tersebut, Pusat Prestasi Nasional, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi menyelenggarakan Lomba Kompetensi Peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan (LKS-SMK) yang diadakan setiap tahun guna mengukur pencapaian kompetensi.

Terjadinya pandemi Covid19 sejak tahun 2020 mengharuskan semua pihak beradaptasi agar tetap dapat menjalankan prgram yang telah direncanakan, tahun 2021 ini pun pandemi masih berlangsung maka lomba kompetensi siswa SMK (LKS-SMK) yang dilombakan 45 bidang lomba, dengan 6 scope besaran Kategori diantaranya Kelompok Konstruksi, Teknologi Bangunan dan Agribisnis, kelompok Seni Kreatif & Fashion kelompok Teknologi Informasi & Komunikasi, kelompok Teknologi Manufaktur dan Rekayasa , kelompok Kelompok Pariwisata & Layanan Sosial dan Individual dan kelompok transportasi yang melibatkan siswa-siswa terbaik provinsi pada bidang bidangnya, dan dilaksanakan secara daring/*Online*.

Peran serta dari kalangan dunia usaha dan dunia industri (DUDI), Perguruan Tinggi, Balai Latihan Kerja (BLK) dan lainnya berkontribusi sebagai narasumber, pelatih, juri dan teknisi sangat dibutuhkan agar pelaksanaan LKS SMK dari 34 Provinsi serta kegiatan pendukung lainnya berjalan dengan baik, maka kami menerbitkan “Petunjuk Teknis LKS-SMK Tingkat Nasional ke 29 Tahun 2021 secara daring” sebagai panduan semua pihak dalam pelaksanaan LKS-SMK guna mengetahui dengan baik seluruh informasi terkait pelaksanaan LKS-SMK. Dalam kegiatan ini juga dilaksanakan kegiatan pendukung, seperti pameran produk hasil karya Peserta didik SMK, seminar, *Job Matching*, dan proses sertifikasi. Harapannya kegiatan pendukung tersebut akan memberikan motivasi Peserta didik SMK untuk lebih bisa meningkatkan kepercayaan diri

Sehubungan dengan hal tersebut, Pusat Prestasi Nasional, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi ikut mendukung pengembangan kualitas SMK dalam mengikuti perkembangan IPTEK dan memenuhi Visi Indonesia 2045. LKS Tingkat Nasional Tahun 2021 adalah salah satu kegiatan yang mendorong semangat berprestasi peserta didik SMK yang diadakan setiap tahun dan sebagai upaya mempromosikan lulusan SMK kepada dunia usaha dan dunia industri serta pemangku kepentingan lainnya

Kami sampaikan terima kasih kepada pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan dokumen Petunjuk Teknis LKS-SMK Tingkat Nasional ke 29 Tahun 2021 ini, dan semoga Tuhan YME membalas kebaikan semua pihak.

Jakarta, 29 Mei 2021

dit. Kepala



Asep Sukmayadi,

NIP.197206062006041001

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	4
PENDAHULUAN.....	5
1. NAMA DAN DESKRIPSI BIDANG LOMBA.....	5
1.2 Isi Deskripsi Teknis.....	6
1.3 Faktor Resiko dan Keselamatan Kerja, serta Protokol Kesehatan.	7
1.4 Dokumen Terkait.....	7
2. SPESIFIKASI TERHADAP STANDAR NASIONAL.....	8
(Standar Kompetensi Bidang Lomba)	8
2.1. Ketentuan umum.....	8
2.2. Spesifikasi Kompetensi LKS-SMK.....	8
3. SISTEM PENILAIAN	9
3.1. Petunjuk Umum	9
3.2. Kriteria Toleransi Pengukuran	9
3.3. Kriteria Penilaian.....	9
3.4. Sub Kriteria	11
3.5 Keseluruhan Penilaian.....	14
3.6. Prosedur Penilaian.....	16
3.7. Skema Penilaian.....	17
4. FORMAT/STRUKTUR PROYEK UJI.....	20
4.1. Petunjuk Umum	20
4.2. Persyaratan Uji	20
4.3. Sirkulasi Proyek Uji	20
4.4. Perubahan Proyek Uji	21
5. DAFTAR ALAT	21
5.1 Ketentuan Umum.....	21
5.2 Daftar Alat para Peserta.....	22
6. DAFTAR BAHAN	25
6.1 BAHAN PENUNJANG.....	27
7. LAYOUT DAN BAHAN LAYOUT	28
8. JADWAL BIDANG LOMBA.....	33
9. KEBUTUHAN LAIN dan SPESIFIKASINYA	36
9.1 Kebutuhan ini untuk kebutuhan juri, diantaranya:	36
10. Rekomendasi Juri	38
11. Rekomendasi Tim Teknis.....	38

PENDAHULUAN

1. NAMA DAN DESKRIPSI BIDANG LOMBA

Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Tingkat Nasional ke 29 Tahun 2021, Bidang Teknologi Peternakan “*Agribisnis Ayam Petelur*”.

1.1 Deskripsi Bidang Lomba

Agribisnis Ayam Petelur, merupakan salah satu kegiatan usaha dalam bidang perunggasan, yang dalam hal ini dibatasi khusus tentang budidaya ayam petelur yang mencakup kegiatan persiapan kandang, seleksi bibit, pemeliharaan, kesehatan, pemanenan dan pemasaran. Hal yang penting dalam manajemen budidaya ayam petelur adalah memastikan bahwa proses budidaya dapat dilakukan dengan prosedur yang benar sehingga ayam dapat berproduksi secara optimal sesuai dengan kemampuan genetisnya, menghasilkan produk utama berupa telur konsumsi yang terstandar sampai di tangan konsumen dan dapat menghasilkan keuntungan yang optimal bagi peternak (pelaku usaha).

Sejalan dengan meningkatnya tuntutan masyarakat akan produk hewani yang aman dan berkualitas, tidak terkecuali termasuk produk telur konsumsi, sehingga menuntut dunia usaha dan dunia industri khususnya dalam bidang usaha budidaya ayam petelur untuk dapat menghasilkan telur konsumsi yang terstandar, aman dan berkualitas melalui proses budidaya yang terstandar dan efisien berdasarkan hasil riset dan pengembangan secara berkelanjutan, dengan tetap mempertimbangkan kesejahteraan hewan (*animal welfare*).

Demikian juga bagi dunia pendidikan. Hal ini menjadi tantangan dan harus direspon khususnya oleh SMK Pertanian Program Keahlian Agribisnis Ternak, untuk dapat mencetak peserta didik yang kompeten di bidangnya, kreatif, inovatif dan berkarakter serta memiliki etos kerja sesuai dengan tuntutan dunia usaha dan dunia industri sesuai bidangnya.

Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Tingkat Nasional ke 29 tahun 2021, Bidang Agribisnis Ayam Petelur, merupakan proses kegiatan pembuktian kompetensi / keterampilan bagi siswa dalam melakukan tugas atau pekerjaan di bidang

budidaya ayam petelur (*layer*). Mengingat pada tahun 2021 ini masih ada wabah “*covid 19*”, maka pelaksanaan lomba tahun 2021 masih tetap dilaksanakan secara *virtual* (sebagaimana tahun 2020), dengan melakukan modifikasi – modifikasi pada proses pelaksanaannya tanpa mengurangi esensi dari kompetensi yang dilombakan.

Bidang lomba Agribisnis Ayam Petelur mencakup kompetensi teknis pemeliharaan, analisa produksi dan analisa ekonomi serta kemampuan komunikasi melalui presentasi, yang dilaksanakan dan dinilai menggunakan daftar penilaian kinerja yang sudah disiapkan panitia. Perlombaan ini menganut system *fair play*, yakni berlomba pada batasan yang sudah diketahui sebelumnya, kemampuan yang dituntut adalah kemampuan bekerja dengan cepat, tepat, dan efektif serta kemampuan untuk mempresentasikan materi dengan baik dan efektif.

Bidang lomba ini dilaksanakan secara individu oleh setiap peserta yang mewakili provinsi-provinsi di Indonesia. Peserta yang dapat mengikuti **Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Tingkat Nasional ke 29 tahun 2021, bidang Agribisnis Ayam Petelur**, adalah siswa SMK Program Keahlian Agribisnis Ternak.

1.2 Isi Deskripsi Teknis

Kompetensi yang dilombakan dalam pelaksanaan **Lomba Kompetensi Siswa LKS Tingkat Nasional ke 29 Tahun 2021, Bidang Teknologi Peternakan (Livestock)** tentang “**Agribisnis Ayam Petelur**” meliputi 9 (sembilan) kompetensi, yaitu:

- a. Melakukan pembuatan indukan (*Brooding Ring*)
- b. Melakukan penanganan dan seleksi DOC
- c. Melakukan pengelolaan pemberian pakan
- d. Melakukan vaksinasi
- e. Melakukan seleksi ayam petelur produktif dan analisis harga pokok produksi
- f. Melakukan pengambilan sampel darah
- g. Melakukan identifikasi organ dan pengenalan penyakit
- h. Melakukan seleksi telur konsumsi
- i. Melakukan pemanenan ayam petelur afkir

Pelaksanaan lomba kompetensi siswa meliputi uji praktik, uji pengetahuan (teori) dan presentasi. Uji praktik dilakukan untuk beberapa kompetensi yang memungkinkan dapat diamati / diobservasi dan dinilai oleh tim juri secara virtual. Uji praktik dilakukan secara langsung secara virtual dan direkam. Selesai kegiatan hasil rekaman dikirim saat itu juga ke ke tim juri **Livestock** untuk melakukan crosss cek dalam pelaksanaan penilaian.

Dari keseluruhan kompetensi yang dilombakan, setelah dipertimbangkan tim juri ada beberapa kompetensi yang tidak mungkin dilakukan penilain praktik. Agar penilaian dapat mencakup keseluruhan kompetensi yang dilombakan, maka beberapa kompetensi yang tidak dapat dinilai dengan uji praktik akan diganti dengan uji tertulis (teori) dalam bentuk pertanyaan yang HOTS (*higt order tinking skill*).

Presentasi dan tanya jawab dilakukan terhadap hasil penelitian sederhana atau kajian pustaka sesuai dengan kompetensi agribisnis ayam petelur yang telah dilakukan peserta pada waktu sebelumnya di sekolah masing masing dibawah bimbingan dari pihak sekolah dan dunia industri, dilengkapi dengan laporan penelitian atau laporan kajian pustaka serta bahan presentasi. Laporan penelitian atau laporan kajian pustaka dan bahan presentasi (*soft copy*) dikirim ke tim juri sebelum pelaksanaan lomba.

1.3 Faktor Resiko dan Keselamatan Kerja, serta Protokol Kesehatan.

Pekerjaan dalam bidang agribisnis ternak unggas petelur dapat berisiko terjadinya kecelakaan kerja dan penyakit akibat melakukan aktifitas, diantaranya, terpapar debu kandang, kotoran ayam, terpapar penyakit hewan, bahaya kebakaran yang berasal dari alat pemanas dan sebagainya. Oleh karena itu peserta wajib menggunakan alat pelindung diri, diantaranya sepatu boot, pakaian kerja, masker, sarung tangan, kaca mata pelindung, dan topi. Terkait dengan masih adanya wabah covid 19, penggunaan alat pelindung diri sekaligus dipadukan dengan penerapan protokol kesehatan secara konsisten dan penuh dengan tanggung jawab.

1.4 Dokumen Terkait

Dokumen ini hanya berisi informasi tentang aspek teknis keterampilan, dokumen lain yang juga harus dipelajari adalah:

- a. Petunjuk Teknis Umum lomba,
- b. Informasi di akun Peserta, pembimbing dan Ketua Kontingen:
 - Deskripsi Teknis Bidang Lomba LKS
 - Kisi-kisi soal LKS
 - Form Kebutuhan Bahan
 - Lembar *Cheklis* Kebutuhan Bahan

2. SPESIFIKASI TERHADAP STANDAR NASIONAL (Standar Kompetensi Bidang Lomba)

2.1. Ketentuan umum

Target kompetensi yang akan dilombakan, dirumuskan berdasarkan situasi dunia kerja / dunia industri bidang usaha budidaya ayam petelur dengan tetap mengacu pada SKKNI, SNI, dan kurikulum SMK.

LKS mengukur pengetahuan dan pemahaman melalui penampilan/unjuk kerja. Proyek uji, skema penilaian, dan bobot masing-masing modul proyek uji dikembangkan berdasarkan spesifikasi kompetensi LKS-SMK.

2.2. Spesifikasi Kompetensi LKS-SMK

Spesifikasi Kompetensi adalah rumusan target kompetensi yang akan dilombakan. Spesifikasi kompetensi yang akan dilombakan pada bidang Agribisnis Ayam Petelur meliputi 9 (Sembilan) kompetensi. Berdasarkan kajian yang telah dilakukan maka LKS tahun 2021 dengan sistem daring ini beberapa soal baik dalam bentuk tes kinerja maupun teori mengalami modifikasi. Berikut spesifikasi kompetensi LKS-SMK:

No	Kompetensi	LKS 2018 (luring)	LKS 2020 (daring)	LKS 2021 (daring)	
1	Melakukan pembuatan indukan (<i>Brooding Ring</i>)	60	60	20	17
2	Melakukan Penanganan dan seleksi DOC			6	4
3	Melakukan pengelolaan pemberian pakan			7	6
4	Melakukan vaksinasi			15	8
5	Melakukan seleksi ayam petelur produktif dan menghitung harga pokok produksi dan harga jual			7	4
6	Melakukan seleksi telur konsumsi			6	4
7	Melakukan pengambilan sampel darah			13	8
8	Melakukan identifikasi organ dan pengenalan penyakit			16	14
9	Melakukan pemanenan ayam petelur afkir			10	5
10	Presentasi	30	30	30	
11	Portofolio	10	10	-	
	Total	100	100	100	

3. SISTEM PENILAIAN

3.1. Petunjuk Umum

Penilaian LKS-SMK menggunakan ketentuan yang telah ditetapkan panitia. Penilaian LKS-SMK menggunakan dua jenis, yaitu subyektif dan obyektif. Penilaian subyektif dilakukan dengan cara pengamatan proses maupun hasil. Untuk memudahkan justifikasi disediakan kriteria penilaian subjektif. Sedangkan penilaian obyektif didasarkan pada pengukuran kriteria.

3.2. Kriteria Toleransi Pengukuran

Penilaian setiap proyek dilakukan melalui observasi dan pertanyaan klarifikasi pada saat peserta melakukan project dan hasil proyek

3.3. Kriteria Penilaian

Proyek uji untuk Bidang lomba Livestock (Agribisnis Ayam Petelur) mencakup 9 (Sembilan) kompetensi yang akan diujikan dalam bentuk tes kinerja, tes tertulis

dan presentasi. Bobot nilai tes kinerja dan tes tertulis mencapai 70%, dan presentasi dengan bobot nilai 30%. Bobot masing-masing kriteria penilaian ditentukan berdasarkan kompleksitas dan jumlah sub kriteria pada setiap proyek, dengan skore dan batasan waktu pelaksanaan, sebagaimana dikelompokkan dalam tabel berikut:

No	Modul	Kompetensi (Kriteria)	Skore	Pelaksanaan	
				hari ke*	Waktu (menit)
Uji Tertulis / Tes Tertulis					
1.	B	Melakukan penanganan dan seleksi DOC	4.00	1	15
2.	C	Melakukan pengelolaan pemberian pakan	6.00	1	15
3.	E	Melakukan seleksi ayam petelur produktif dan menghitung harga pokok produksi dan harga jual	4.00	1	15
4.	F	Melakukan Penanganan telur konsumsi	4.00	1	15
Sub Total Tes Tertulis			18.00		60
Uji Praktik / Tes Kinerja:					
1.	A	Melakukan pembuatan indukan (<i>Brooding Ring</i>)	17.00	1 & 2	25
2.	D	Melakukan vaksinasi	8.00	1 & 2	15
3.	G	Melakukan pengambilan sampel darah	8.00	1 & 2	10
4.	H	Melakukan identifikasi organ dan pengenalan penyakit	14.00	1 & 2	25
5.	I	Melakukan pemanenan ayam petelur afkir	5.00	1 & 2	15
Sub Total Tes Kinerja			52.00		90
Presentasi					
1.	Presentasi dan tanya jawab		30.00	3	30
Sub Total Presentasi			30.00		30
Total			100.00		180

*Keterangan * Tergantung Jadwal dan hasil undian peserta*

3.3.1. Penilaian Subjektif

Penilaian subyektif dilakukan untuk proses kerja dan hasil kerja yang berdasarkan pengamatan atau jastifikasi juri. Penilaian subyektif memerlukan kriteria (rubrik) untuk membantu proses penilaian.

Kriteria (rubrik) penilaian ditetapkan dewan juri dengan mempertimbangkan skor maksimal setiap sub kriteria dengan rentang nilai mulai dari 0 samapi dengan skor maksimal setiap sub kriteria.

Sebagai contoh:

sub kriteria ciri ciri DOC yang baik, dengan skor maksimal 3.

0 = semua jawaban salah (tidak melakukan)

1 = satu jawaban benar (melakukan di baah standar)

2 = dua jawaban benar (melakukan sesuai standar)

3 = tiga atau lebih jawaban benar (melakukan di atas standar)

3.3.2. Penilaian Objektif

Penilaian obyektif dilakukan oleh minimal dua juri. Penilaian hanya memberikan angka (skor maksimal) bila sesuai ukuran dan toleransi dan 0 bila tidak sesuai.

3.3.3. Komposisi Penilaian Subyektif dan Obyektif

NO	Modul	Kriteria	S	O	Total
1.	A	Melakukan pembuatan indukan (<i>Brooding Ring</i>)	11	3	14
2.	B	Melakukan penanganan dan seleksi DOC	2	0	2
3.	C	Melakukan pengelolaan pemberian pakan	0	3	3
4.	D	Malakukan vaksinasi	6	2	8
5	E	Melakukan seleksi ayam petelur produktif dan menghitung harga pokok produksi dan harga jual	1	1	2
6	F	Melakukan penanganan telur konsumsi	2	0	2
7.	G	Melakukan pengambilan sampel darah	3	1	4
8.	H	Melakukan identifikasi organ dan pengenalan penyakit	6	1	7
9.	I	Melakukan pemanenan ayam petelur afkir	1	3	4
TOTAL			32	14	46

S= Subyektif; O = Obyektif. *) dan **) jumlah item yang dinilai

3.4. Sub Kriteria

Sub kriteria adalah uraian lebih lengkap tentang aspek yang akan dinilai terkait dengan proyek uji sebagai berikut:

No	Modul	Kriteria / Sub Kriteria	Hari Pelaksanaan Penilaian	
1.	A	Melakukan pembuatan indukan (<i>Brooding Ring</i>)	1 atau 2	
		A.1	Memakai APD yang sesuai secara lengkap	
		A.2	Menentukan luas Indukan	
		A.3	Menentukan diameter indukan	
		A.4	Melakukan pemasangan brooding	
		A.5	Melakukan penaburan litter dan pemasangan alas koran pada litter	
		A.6	Menghitung jumlah tempat pakan dan tempat minum	
		A.7	Mengatur tata letak peralatan	
		A.8	Memasang Termohyrometer	
		A.9	Mengisi tempat pakan dan tempat minum (air gula)	
		A.10	Menyalakan brooder	
		A.11	Menentukan suhu ideal brooding	
		A.12	Menentukan kelembaban ideal brooding	
		A.13	Mengetahui manfaat pemberian air gula	
A.14	Melakukan desinfeksi brooding			
2.	B	Melakukan penanganan dan seleksi DOC	1	
		B.1	Menentukan cara seleksi DOC berkualitas	
		B.2	Menentukan cara penanganan DOC	
3.	C	Melakukan Pengelolaan Pemberian pakan	1	
		C.1	Menghitung kebutuhan pakan	
		C.2	Menghitung FCR	
		C.3	Menghitung produksi telur	
4.	D	Melakukan vaksinasi	1 atau 2	
		D.1	Memakai APD yang sesuai secara lengkap	
		D.2	Melarutkan vaksin tetes mata (ND live)	
		D.3	Melakukan vaksinasi tetes mata	
		D.4	Melakukan penanganan botol bekas vaksin	
		D.5	Menentukan dosis untuk vaksinasi injeksi sub cutan	
		D.6	Melakukan thawing vaksin	
		D.7	Melakukan handling DOC untuk vaksinasi dengan cara injeksi sub cutan)	
		D.8	Melakukan injeksi sub cutan sesuai dengan prosedur	

5.	E	Melakukan seleksi ayam petelur produktif dan menghitung harga pokok produksi dan harga jual pullet	1	
		E.1	Menentukan syarat ayam petelur produktif yang berkualitas	
		E.2	Menghitung harga pokok produksi dan harga jual pullet	
6.	F	Melakukan penanganan telur konsumsi	1	
		F.1	Menentukan syarat distribusi telur konsumsi	
		F.2	Menentukan cara penyimpanan telur konsumsi	
7.	G	Melakukan pengambilan sampel darah	1 atau 2	
		G1	Memakai APD yang sesuai secara lengkap	
		G.2	Melakukan persiapan alat dan bahan pengambilan sampel darah	
		G.3	Melakukan handling ayam untuk pengambilan sampel darah pada vena brachialis (pada bagian sayap)	
		G4	Melakukan pengambilan sampel darah pada vena brachiaalis (bagian sayap)	
8.	H	Melakukan identifikasi organ dan pengenalan penyakit	1 atau 2	
		H.1	Memakai APD yang sesuai secara lengkap	
		H.2	Melakukan persiapan alat dan bahan untuk bedah bangkai	
		H.3	Melakukan bedah bangkai	
		H.4	Melakukan identifikasi organ	
		H.5	Melakukan identifikasi penyakit 1, berdasarkan perubahan kondisi organ	
		H6	Melakukan identifikasi penyakit 2, berdasarkan perubahan kondisi organ	
		H7	Melakukan identifikasi penyakit 3, berdasarkan perubahan kondisi organ	
9.	I	Melakukan pemanenan ayam petelur afkir	1 atau 2	
		I.1	Memakai APD yang sesuai secara lengkap	
		I.2	Melakukan penangkapan ayam	
		I.3	Melakukan penimbangan	
		I.4	Menghitung rata rata berat badan	

3.5 Keseluruhan Penilaian

No	Sub Kriteria	Deskripsi	S	O	Total
1.	Melakukan pembuatan indukan (<i>Brooding Ring</i>)				14
	A1	Memakai APD yang sesuai secara lengkap		1	
	A2	Ukuran luas indukan tepat sesuai dengan standar kebutuhan DOC		1	
	A3	Ukuran diameter brooding tepat sesuai dengan sesuai dengan ukuran luas brooding		1	
	A4	Pemasangan brooding bentuk lingkaran sempurna dengan ukuran diameter tepat sesuai standar kebutuhan luas indukan	1		
	A5	Penaburan litter dan pemasangan alas koran dilakukan dengan cepat dan efisien	1		
	A6	Jumlah tempat pakan dan tempat minum dihitung sesuai standar kebutuhan berdasarkan jumlah DOC	1		
	A7	Peralatan diatur dengan tata letak yang sesuai	1		
	A8	Thermometer dan hygrometer diletakkan secara tepat	1		
	A9	Tempat pakan dan tempat minum diisi sesuai standar	1		
	A10	Brooder dapat menyala dengan sempurna	1		
	A11	Suhu ideal brooding ditentukan dengan tepat	1		
	A12	Kelembaban ideal brooding ditentukan dengan tepat	1		
	A13	Manfaat air gula dijelaskan dengan tepat	1		
	A14	Melakukan desinfeksi brooding	1		
2.	Melakukan penanganan dan seleksi DOC				2
	B1	Cara seleksi DOC yang baik ditentukan	1		
	B2	Cara penanganan DOC ditentukan	1		
3	Melakukan Pengelolaan Pemberian Pakan				3
	C1	Menghitung kebutuhan pakan		1	
	C2	FCR dihitung dengan tepat		1	
	C3	Menghitung produksi telur		1	

4.	Malakukan vaksinasi				8
	D1	Memaakai APD yang sesuai secara lengkap		1	
	D2	Vaksin dilarutkan sesuai prosedur	1		
	D3	Vaksinasi tetes mata dilakukan sesuai prosedur	1		
	D4	Botol bekas vaksin ditangani dengan benar	1		
	D5	Dosis ditentukan dengan tepat		1	
	D6	Thawing vaksin dilakukan sesuai prosedur	1		
	D7	Handling DOC untuk vaksinasi dengan cara injeksi sub cutan) dilakukan sesuai dengan prosedur	1		
	D8	Injeksi sub cutan dilakukan sesuai dengan prosdur	1		
5.	Melakukan seleksi ayam petelur produktif dan analisis harga pokok produksi dan harga jual pullet				2
	E1	Syarat ayam petelur produktif yang berkualitas ditentukan	1		
	E2	Harga pokok produksi dan harga jual pullet ditentukan		1	
6.	Melakukan penanganan telur konsumsi				2
	F1	Syarat distribusi telur konsumsi ditentukan	1		
	F2	Cara penyimpanan telur konsumsi yang baik ditentukan	1		
7.	Melakukan pengambilan sampel darah				4
	G1	Memakai APD yang sesuai secara lengkap		1	
	G.2	Melakukan persiapan alat dan bahan pengambilan sampel darah	1		
	G.3	Melakukan handling ayam untuk pengambilan sampel darah pada vena brachialis (pada bagian sayap)	1		
	G.4	Melakukan pengambilan sampel darah pada vena brachiaalis (bagian sayap)	1		
8.	Melakukan identifikasi organ dan pengenalan penyakit				7
	H.1	Memakai APD yang sesuai secara lengkap		1	
	H.2	Persiapan alat dan bahan untuk bedah bangkai dilakukan secara lengkap	1		
	H.3	Bedah bangkai dilakukan sesuai prosedur	1		
	H.4	Identifikasi organ dilakukan secara tepat	1		
	H.5	Identifikasi penyakit 1, berdasarkan perubahan kondisi organ, dilakukan secara	1		

		akurat			
	H.6	Identifikasi penyakit 2, berdasarkan perubahan kondisi organ, dilakukan secara akurat	1		
	H.7	Identifikasi penyakit 3, berdasarkan perubahan kondisi organ, dilakukan secara akurat	1		
9.	Melakukan pemanenan ayam petelur afkir dan program pemberian pakan				4
	I1	Memakai APD yang sesuai secara lengkap		1	
	I2	Penangkapan ayam dilakukan sesuai prosedur	1		
	I3	Penimbangan dilakukan sesuai prosedur		1	
	I4	Rata rata berat badan dihitung dengan tepat		1	
Total			32	14	46

S = Subyektif; O = Obyektif

Penilaian presentasi ada pada tabel tersendiri

3.6. Prosedur Penilaian

No	Modul	Kompetensi (Kriteria)	Hari ke	Boot Penilaian (%)
Uji Tertulis / Tes Tertulis			1	18
1.	B	Melakukan penanganan dan seleksi DOC		
2.	C	Melakukan pengelolaan pemberian pakan		
3.	E	Melakukan seleksi ayam petelur produktif dan menghitung harga pokok produksi dan harga jual		
4.	F	Melakukan penanganan telur konsumsi		
Uji Praktik / Tes Kinerja			1 & 2	52
1.	A	Melakukan pembuatan indukan (<i>Brooding Ring</i>)		
2.	D	Melakukan vaksinasi		
3.	G	Melakukan pengambilan sampel darah		
4.	H	Melakukan identifikasi organ dan pengenalan penyakit		
5.	I	Melakukan pemanenan ayam petelur afkir		
Presentasi			3	30
Total			3 hari	100

Keterangan:

- * *Naskah dan bahan presentasi (laporan hasil penelitian atau kajian pustaka dan bahan tayang) di kirim ke tim juri sebelum tanggal pelaksanaan*

3.7. Skema Penilaian

Penilaian materi lomba mencakup: praktik kejuruan 52 %, Teori 18 %, dan presentasi 30 %.

a. Teori

Penilaian teori dilakukan terhadap modul modul yang menurut pertimbangan tim juri tidak memungkinkan untuk dilakukan penilaian praktik. Penilaian teori dilakukan agar penilaian dapat mencakup seluruh modul yang dilombakan. Penilaian teori mencakup modul sebagai berikut:

No	Modul	Kriteria	Total
1.	B	Melakukan penanganan dan seleksi DOC	4.00
2.	C	Melakukan pengelolaan pemberian pakan	6.00
3.	E	Melakukan seleksi ayam petelur produktif dan menghitung harga pokok produksi dan harga jual	4.00
4.	F	Melakukan seleksi telur konsumsi	4.00
Total			18.00

b. Penilaian Praktik

No	Modul	Kriteria	Total
1.	A	Melakukan pembuatan indukan (<i>Brooding Ring</i>)	17.00
2.	D	Melakukan vaksinasi	8.00
3.	G	Melakukan pengambilan sampel darah	8.00
4.	H	Melakukan identifikasi organ dan pengenalan penyakit	14.00
5.	I	Melakukan pemanenan ayam petelur afkir	5.00
Total			52.00

c. Penilaian Presentasi

Tuntutan kompetensi abad 21 diantaranya adalah mampu melakukan komunikasi secara efektif. Salah satu cara pembuktian dari kompetensi ini adalah melalui penelitian sederhana atau kajian pustaka, yang telah dilakukan sebelumnya di sekolah masing-masing dibawah bimbingan dari pihak sekolah dan dunia industri, penyusunan laporan dan presentasi hasil.

Laporan penelitian, bahan presentasi yang ditulis dalam bahasa Inggris, dan presentasi serta tanya jawab menggunakan bahasa Inggris akan memperoleh skor penilaian maksimum. Untuk lebih mudahnya dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Aspek	Skore
1).	Makalah	4
2)	Topik	4
3).	Penampilan	4
4).	Penguasaan Materi	8
5).	Efektivitas berkomunikasi	5
6).	Efisiensi pemanfaatan waktu	2
7).	Media Presentasi	3
	JUMLAH	30

Aspek Penilaian

1) Makalah

Aspek makalah yang dinilai, sebagai berikut :

- a) Judul makalah diutamakan berkaitan dengan ayam petelur dan mengangkat potensi daerah.

Lembar pengesahan oleh Kepala Sekolah dan Dudi Pembina/Pendamping

Penampilan makalah rapi, menarik dan bersih

- b) Makalah memenuhi persyaratan:

Kertas ukuran A4, diketik 1,5 spasi, jumlah halaman 5 – 10 halaman

Kelengkapan isi (landasan teori, kaitan dengan potensi daerah, prospek ekonomi, tingkat kemudahan teknologi, dampak aspek lingkungan hidup)

Penggunaan bahasa efektif dan efisien
Bahasa yang digunakan Inggris / Indonesia
Penggunaan data terbaru (referensi 5 tahun terakhir)
Lampiran disertai dengan dokumentasi dan flow chat / diagram alir kegiatan

2) Topik presentasi

- a) Topik bertemakan materi terkini (*up to date*)
- b) Pemanfaatan bahan alami keunggulan daerah untuk peningkatan produktifitas ayam petelur dan penanganan kasus-kasus penyakit saat ini
- c) Aspek inovasi (Inovasi manajemen dalam pemeliharaan ayam petelur atau Inovasi sarana produksi).

3) Penampilan

- a) Kerapihan berpakaian
- b) Tingkat percaya diri
- c) Cara presentasi / body language

4) Penguasaan Materi (Presentasi dan Diskusi)

- a) Penguasaan landasan teori
- b) Penguasaan kaitan dengan potensi daerah
- c) Penguasaan prospek ekonomis
- d) Penguasaan penerapan teknologi
- e) Penguasaan pemanfaatan limbah untuk pertanian, peternakan, perikanan, lingkungan untuk pakan ternak unggas.
- f) Penguasaan dampak aspek lingkungan hidup

5) Efektivitas Berkomunikasi

- a) Efektivitas dan efisiensi penggunaan bahasa (Inggris / Indonesia)
- b) Intonasi
- c) Tempo bicara

6) Efisiensi Pemanfaatan Waktu

- a) Ketepatan penggunaan waktu presentasi
- b) Waktu yang tersedia dapat digunakan untuk menjelaskan seluruh materi yang dianggap penting dan menjawab pertanyaan juri

7) Media Presentasi

- a) Daya Tarik, dan Variasi
- b) Keterbacaan, dan substansi (memuat hal-hal pokok)
- c) Cara mengoperasikan alat bantu media (Laptop, LCD, dan lain lain)

4. FORMAT/STRUKTUR PROYEK UJI

4.1. Petunjuk Umum

Proyek uji / *Test Project* dikembangkan untuk mengukur seluruh spesifikasi kompetensi LKS-SMK. Penyusunan proyek uji bertujuan untuk penilaian pencapaian spesifikasi kompetensi LKS-SMK. (Proyek Uji dibuat pada dokumen terpisah)

Tes Proyek akan berubah minimal 30% dari kisi-kisi yang sudah pernah diberikan. Aturan khusus keterampilan sudah ada pada Tehnikal Deskripsi ini. Mungkin akan sedikit berbeda dengan dunia kerja sebenarnya dikarenakan memang aturan ini dibuat untuk kepentingan keterampilan kompetisi dalam kondisi Covid-19. Termasuk juga tidak ada batasan untuk peralatan yang digunakan, prosedur dan alur kerja, serta pengelolaan dokumen dan distribusi.

4.2. Persyaratan Uji

Peralatan dan bahan yang digunakan dalam pelaksanaan lomba menggunakan peralatan dan bahan standar sesuai dengan yang tertera pada tabel (form) kebutuhan alat dan bahan LKS Nasional tahun 2021 (daring)

Proses penilaian lomba meliputi penilaian teori, praktik, dan presentasi, mengacu pada form penilaian yang sudah ditetapkan panitia sebagaimana tercantum dalam form penilaian LKS Nasional tahun 2021 (daring)

4.3. Sirkulasi Proyek Uji

Proyek uji yang sudah dikembangkan akan di upload di laman Puspresnas (www.puspresnas.com). dan Peserta serta pembimbing LKS SMK Tingkat Nasional Tahun 2021 bisa mendownload dengan pada akun peserta dan akun pembimbing dengan ketentuan waktu yang sudah di tentukan dalam Petunjuk Umum LKS SMK Tingkat Nasional Tahun 2021.

4.4. Perubahan Proyek Uji

Proyek uji dibuat berdasarkan kisi kisi. Dibandingkan dengan tahun 2020, kisi kisi dan proyek uji tahun 2021 telah dilakukan perubahan.

5. DAFTAR ALAT

5.1 Ketentuan Umum

Alat dan bahan yang telah disediakan oleh peserta masing-masing dan melakukan konfirmasi alat dengan juri pada saat pelaksanaan ujicoba. Peserta diberikan waktu familiarisasi fasilitas lomba 1 hari sebelum lomba (maksimal 2 jam).

5.2 Daftar Alat para Peserta

DAFTAR KEBUTUHAN ALAT							
LOMBA KETERAMPILAN SISWA (LKS) SMK XXVIII TAHUN 2021 (Daring)							
Bidang Lomba		: Livestock (Teknologi Peternakan)					
No.	Nama Alat	Spesifikasi	Jumlah	Satuan	Harga Satuan	Jumlah Harga	Keterangan
A	PEMBUATAN INDUKAN						
1	Seng <i>chick guard</i>	Indolock; lebar 40 cm	4	m	70,000	280,000	dari Sekolah / beli
2	tiang penjepit brooding	bambu - kayu	5	bh	10,000	50,000	beli
3	Tabung gas	15 kg	1	bh	200,000	200,000	dari Sekolah / beli
4	<i>Gas brooder</i>	Gasolec/IGM	1	bh	1,000,000	1,000,000	dari sekolah/beli
5	Meteran	5 m	1	bh	20,000	20,000.000	dari sekolah / beli
6	<i>DOC Feeder (BCF)</i>	nampan plastik	5	bh	17,500	87,500	dari sekolah / beli
7	Tempat minum Manual	1 galon	5	bh	17,500	87,500	dari sekolah / beli
8	Termometer ruangan	standar	1	bh	20,000	20,000	dari sekolah / beli
9	Gunting seng	standar	1	bh	30,000	30,000	dari sekolah / beli
10	Hand sprayer	plastik, kapasitas 1 liter, manual	1	bh	50,000	50,000	dari sekolah / beli
11	Terpal Plastik	ukuran ukuran lebar 2 m	8	m	70,000	560,000	beli
12	Regulator standard	with volume (12 kg)	1	bh	100,000	100,000	beli

13	Hygrometer	standar	1	bh	150,000	200,000	dari sekolah / beli
14	Selang gas	Karet	4	m	6,000	24,000	dari sekolah / beli
15	Ember plastik	5 liter	1	bh	20,000	20,000	dari sekolah / beli
16	Gayung plastik	1 liter	1	bh	10,000	10,000	dari sekolah / beli
B	PENANGANAN DAN SELEKSI DOC						
	—	—		—		0	
C	PENGELOLAAN PEMBERIAN PAKAN						
	—	—		—		0	
D	VAKSINASI						
1	Automatic syring	Socorex, 1 cc	1	bh	1,800,000	1,800,000	dari sekolah / beli
2	Termos es	Marina cooler 6 liter	1	bh	150,000	150,000	dari sekolah / beli
3	Disposable spuit	3 ml	5	bh	5,000	25,000	beli
4	Jarum socorex 0,7	0.7	1	dus	250,000	250,000	beli/sekolah
E	SELEKSI AYAM PETELUR PTODUKTIF DAN MENGHITUNG HPP DAN HARGA JUAL						
	—	—	—	—		0	
F	SELEKSI TELUR KONSUMSI						
	—	—	—	—			
G	PENGAMBILAN SAMPEL DARAH						
	—	—	—	—		0	
H	IDENTIFIKASI ORGAN DAN PENGENALAN PENYAKIT						
1	Disecting set	nekropsis set	1	set	500,000	500,000	dari sekolah/ beli
2	Baki (alas bedah)	Plastik / kayu	1	bh	50,000	50,000	dari sekolah/beli
3	Pisau	stainless	1	bh	50,000	50,000	beli

I	PEMANENAN AYAM TELUR AFKIR						
1	Sekat kandang untuk menempatkan ayam afkir	pagar bambu	4	bh	50,000	200,000	beli
2	Keramba	plastik	4	bh	200,000	800,000	dari sekolah/ beli
3	Timbangan Salter	ukuran 50 kg	1	bh	750,000	750,000	dari sekolah / beli
4	Tempat pakan	ukuran 3 kg	2	bh	50,000	100,000	dari sekolah / beli
5	Tempat minum galon	manual 3 liter	2	bh	17,500	35,000	dari sekolah / beli
	TOTAL					7,449,000	

6. DAFTAR BAHAN

DAFTAR KEBUTUHAN BAHAN							
LOMBA KETERAMPILAN SISWA (LKS) SMK XXVIII TAHUN 2021 (Daring)							
Bidang Lomba		: Livestock (Teknologi Peternakan)					
No.	Nama Bahan	Spesifikasi	Jumlah	Satuan	Harga Satuan	Jumlah Harga	Keterangan
A PEMBUATAN INDUKAN							
1	Gas LPG	isi tabung 15 kg	1	bh	200,000	200,000	beli
2	Kawat tali	ukuran 14	3	m	5,000	15,000	beli
3	Bambu (untuk gantungan pemanas)	tua, lurus	1	btg	25,000	25,000	beli
4	Sekam	kemasan sak 50 kg	5	karung	4,000	20,000	beli
5	Koran bekas	bagus, kering	4	kg	3,000	12,000	beli
6	Masker	kain	1	box	100,000	100,000	beli
7	Sarung tangan karet	karet tipis, gloves	1	box	100,000	100,000	beli
8	Sarung tangan kain	kain	4	pasang	20,000	80,000	beli
9	Gula pasir	kristal standar	0.5	kg	12,000	6,000	beli
10	Cairan desinfektan	Benzal Konium Chloride/BKC 100ml	1	botol	10,000	10,000	
B PENANGANAN DAN SELEKSI DOC							
	—	—	—	—	—	0	
C PENGELOLAAN PEMBERIAN PAKAN							
	—	—	—	—	—	0	

D	VAKSINASI						
1	Vaksin live	ND La sota, 500 dosis	1	ampul	50,000	50,000	beli
2	Vaksin killed	ND Killed, 250 ml	1	botol	165,000	165,000	beli
3	DOC	DOC	30	ekor	15,000	450,000	beli
4	Diluent	500 dosis	1	botol		0	
E	SELEKSI AYAM PETELUR PTODUKTIF DAN MENGHITUNG HPP DAN HARGA JUAL						
	—	—	—	—	—	0	
F	SELEKSI TELUR KONSUMSI						
	-	—	—	—	—	0	
G	PENGAMBILAN SAMPEL DARAH						
	—	—	—	—	—	0	
H	IDENTIFIKASI ORGAN DAN PENGENALAN PENYAKIT						
1	Jarum pentul	standar	1	pak	50,000	50,000	beli
2	Kertas Label	kecil, ukuran 1 x 2 cm	1	pak	10,000	10,000	beli
I	PEMANENAN AYAM TELUR AFKIR						
1	Tali rafia	roll besar	1	rol	50,000	50,000	beli
2	Sekat pembatas	pagar bambu 3 x 5 m	4	m	30,000	120,000	beli/dari sekolah
3	ayam afkir	ayam afkir/tua/jantan panen	21	ekor	70,000	1,470,000	beli
	TOTAL					2,933,000	

6.1 BAHAN PENUNJANG

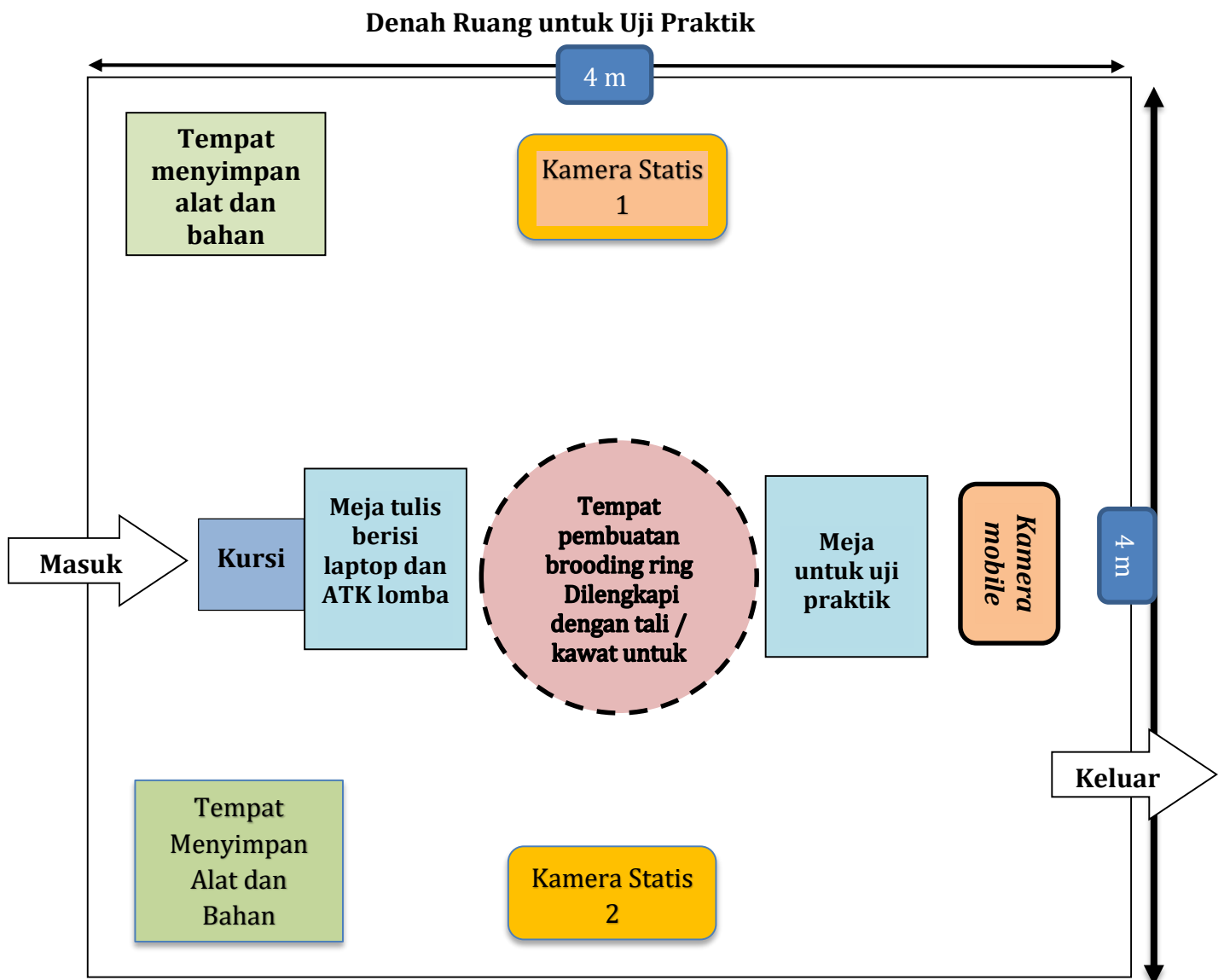
Bahan Penunjang Lomba sebagai Referensi para Peserta, yang dipersiapkan oleh peserta, meliputi:

No	Jenis peralatan	Keterangan
Perlengkapan Safety		
1.	Sepatu Boot	
2.	Pakaian kerja	
3.	Sarung tangan kain	
4.	Sarung tangan karet	
5.	Masker	
6.	Kacamata google	
7.	Topi	
Perlengkapan lomba		
1	Kalkulator	
2.	Alat tulis (balpoint, pensil, penghapus, penggaris, kertas buram kosong)	
3.	Papan untuk alas menulis	

7. LAYOUT DAN BAHAN LAYOUT

7.1. Tata layout penempatan peralatan utama berikut deskripsinya :

Ukuran ruang uji praktik kira kira berukuran 4 x 4 m², dibatasi dengan pagar bamboo atau dengan tali tambang / Ravia untuk membebaskan ruang praktik dari hilir mudik orang lain yang tidak berkepentingan. Ruang praktik dilengkapi dengan beberapa perangkat pendukung lomba, diantaranya meja kursi tulis, area tempat penyimpanan alat dan bahan lomba, meja untuk uji praktik tripot untuk menempatkan kamera. Kebutuhan alat dan bahan untuk area lomba tertera di tabel berikut:



7.2. Bahan untuk layout

DAFTAR KEBUTUHAN LAY OUT LOMBA							
LOMBA KETERAMPILAN SISWA (LKS) SMK XXVIII TAHUN 2021 (Daring)							
Bidang Lomba		: Livestock (Teknologi Peternakan)					
No.	Nama Alat dan Bahan	Spesifikasi	Jumlah	Satuan	Harga Satuan	Jumlah Harga	Keterangan
A	PERALATAN UNTUK PRAKTIK						
1	Listrik PLN, atau Genset	Standar	1	Set		0	dari sekolah / sewa
2	Ruang terbuka / ruangan untuk kegiatan praktik	pagar bambu, untuk ukuran area / ruangan total 4 x 4 m	16	m		0	lingkungan rumah peserta
3	Meja tulis	meja kantor, kayu atau besi	1	bh		0	dari sekolah
4	Kursi tulis	Kursi kantor, kayu atau stanles steel	1	bh		0	dari sekolah
5	Taplak meja	motif / polos	1	lembar	50,000	50,000	dari sekolah / beli
6	Komputer / laptop	Intel core i7, DDR3 8 GB, SSD 500 GB, VgA, LAN, OS Windows 10	1	bh		0	dari sekolah/ sewa

7	kabel rol	ukuran minimal 10 m	1	bh	75,000	75,000	beli
8	headset bluetooth handsfree	handsfree bando	1	bh	100,000	100,000	beli
9	Kamera		3	bh		0	sewa
10	Tripot (tempat / tiang kamera)		3	bh		0	sewa/ beli
11	Calculator	minimal 2 digit di belakang koma	1	bh	150,000	150,000	beli
B	PERALATAN UNTUK PRESENTASI						
1	Ruangan untuk presentasi	standar	1	bh		0	disiapkan di lokasi
2	Meja Tulis	Meja kantor, kayu atau besi	1	bh		0	dari sekolah
3	Kursi Tulis	Kursi kantor, kayu atau stanles steel	1	bh		0	dari sekolah
4	Taplak Meja	Motif / polos	1	lembar	50,000	50,000	dari sekolah / beli
5	Komputer / Laptop	Intel core i7, DDR3 8 GB, SSD 500 GB, VgA, LAN, OS Windows 10	1	bh		0	sudah terlengkapi dari peralatan praktik
6	Kabel rol	ukuran minimal 10 m	1	bh		0	sudah terlengkapi dari peralatan praktik
7	Head set bluetooth handsfree	handsfree bando	1	bh		0	sudah terlengkapi dari peralatan praktik
8	Kamera		1	bh		0	sudah terlengkapi dari peralatan praktik
C	BAHAN						
1	Air bersih					0	

2	blok note	polos / garis	1	bh	12,000	12,000	beli
3	balpoint	standar	1	bh	5,000	5,000	beli
4	name tag /	standar	1	lembar	25,000	25,000	beli
5	jaringan internet / paket pulsa internet	50 GB	1	GB	200,000	200,000	beli
6	Spanduk / Banner	kurang lebih 3 - 4 m	1	lembar	100,000	100,000	beli
7	Tali / tambang untuk penyekat / pembatas ruang / area uji praktik	standar	20	meter	5,000	100,000	beli
TOTAL						867,000.00	

8. JADWAL BIDANG LOMBA

Waktu		Kegiatan	Keterangan	
Hari C -1				
09.00 - 12.00	3 jam	Pemeriksaan lokasi lay out, dan kelengkapan alat dan bahan		Tim Juri
13.00 – 14.30	10 menit	Perkenalan Yuri, peserta dan Pembimbing		Tim Juri, peserta, pembimbing, dan tim tknis LKS
	10 menit	Penjelasan rencana kegiatan LKS	Jadwal Kegiatan	
	40 menit	Penjelasan Bidang Lomba: Agribisnis Ayam Petelur	Bahan presentasi Juri	
	30 menit	Tanya jawab		
14.30 – 16.30	180 menit	Persiapan Lomba	Cek Perlengkapan	Peserta
16.30 –		istirahat		
Hari C1				
08.00 – 09.00		Persiapan Lomba		Tim juri, Peserta, tim teknis.
09.00 – 10.00	50 menit	Pelaksanaan Lomba (Soal tertulis)	Dokumen Penilaian	Tim juri, Peserta, tim teknis.
10.00 – 16.00	90 menit*	Pelaksanaan lomba (Praktik)	Dokumen Penilaian	Tim juri, Peserta, tim teknis.
16.00 – 17.00		Penilaian dokumen presentasi	Dokumen Penilaian	Tim juri, Peserta, tim teknis.

Hari C2				
08.00 – 09.00		Persiapan Lomba	Dokumen Penilaian	Tim juri, Peserta, tim teknis.
09.00 – 12.00	90 menit*	Pelaksanaan Lomba (Praktik)	Dokumen Penilaian	Tim juri, Peserta, tim teknis.
13.00 – 16.00	90 menit*	Pelaksanaan lomba (Praktik)	Dokumen Penilaian	Tim juri, Peserta, tim teknis.
16.00 – 17.00		Penilaian dokumen presentasi	Dokumen Penilaian	Tim juri, Peserta, tim teknis.
Hari C3				
08.00 - 08.30	30 menit	Persiapan Lomba		Tim juri, Peserta Lomba , tim teknis
08.30 – 12.00	15 menit**	Pelaksanaan Presentasi (untuk 12 peserta)	Naskah dan bahan presentasi	Tim juri, Peserta Lomba , tim teknis
13.00 – 16.30	15 menit**	Pelaksanaan Presentasi (untuk 12 peserta)	Naskah dan bahan presentasi	Tim juri, Peserta Lomba , tim teknis
16.30 – 17.00	30 menit	Evaluasi dan persiapan rekap nilai	Lembar penilaian	Tim Juri dan tim teknis

Keterangan:

- * Setiap kelompok pelaksanaan ui praktik membutuhkan waktu 90 menit
- ** Pelaksanaan presentasi membutuhkan waktu 15 menit per peserta

9. KEBUTUHAN LAIN dan SPESIFIKASINYA

9.1 Kebutuhan ini untuk kebutuhan juri, diantaranya:

DAFTAR KEBUTUHAN JURI							
LOMBA KETERAMPILAN SISWA (LKS) SMK XXVIII TAHUN 2021 (Daring)							
Bidang Lomba		: Livestock (Teknologi Peternakan)					
No.	Nama Bahan	Spesifikasi	Jumlah	Satuan	Harga Satuan	Jumlah Harga	Keterangan
A	PERALATAN UNTUK JURI						
1	Laptop	Intel core i7, DDR3 8 GB, SSD 500 GB, VgA, LAN, OS Windows 10	3	bh		0	sewa
2	Kabel rol	Standar (10 m) 5 colokan	1	bh	75,000	75,000	beli
3	Flashdisc	16 Giga	3	bh	100,000	300,000	beli
4	Headset bluethooth	hands free bando	3	bh	100,000	300,000	beli
5	Printer	standar hitam putih	1	bh		0	pinjam
B	BAHAN						
1	Kuota Internet	50 GB	3	Paket	200,000	600,000	beli
2	Balpoint	Standar	3	bh	5,000	15,000	beli
3	Pensil	2B	3	bh	2,000	6,000	beli
4	Penghapus pensil	sedang	3	bh	1,500	4,500	beli
5	Block note	kertas putih bergaris / polos	3	bh	12,000	36,000	beli

6	Stop Watch	Standar	1	bh	150,000	150,000	beli
7	Penjepit kertas/binder klip	Tanggung	1	dus	25,000	25,000	beli
8	Map plastik dokumen	ukuran folio	5	bh	20,000	100,000	beli
TOTAL						1,611,500	

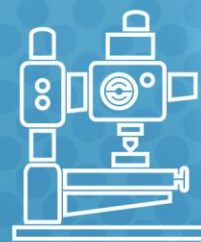
10. Rekomendasi Juri

Tim juri terdiri dari 3 (tiga) orang, dengan persyaratan “Kompeten di bidang Agribisnis Ayam Petelur, bisa berasal dari akademisi, Dunia Usaha Dunia Industri dan Praktisi (bukan guru), maupun profesional”

Daftar nama Calon Juri terlampir.

11. Rekomendasi Tim Teknis

No	Nama	Institusi	No Telp	Email
1.	Danil Daniawan Hasan	BBPPMPV Pertanian	081906546864	danieldaniawan@gmail.com
2.	Tatu Fauziah Rasyida, SP.	BBPPMPV Pertanian	,085736625226	tatufauziahr@gmail.com
3.	Etin Kuraesin, S.Si., M.Pd	BBPPMPV Pertanian	081221117867	Etinkuraesin2404@gmail.com



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
PUSAT PRESTASI NASIONAL

Jl. Jenderal Sudirman, Gedung C Lt. 19, Senayan, Jakarta 10270
Telp. (021) 5731177, Faksimile: (021) 5721243 Laman:
<https://pusatprestasinasional.kemdikbud.go.id>