



Puspresnas
Pusat Prestasi Nasional



Member Of
worldskills

KISI-KISI

**LOMBA KOMPETENSI SISWA (LKS)-SMK
TINGKAT NASIONAL XXX TAHUN 2022**

BIDANG LOMBA

**Teknologi Peternakan
(Livestock Technology)**



**Kelompok Konstruksi,
Teknologi Bangunan dan Agribisnis**

INFORMASI LOMBA
BIDANG LOMBA : TEKNOLOGI PETERNAKAN (LIVESTOCK)
(AGRIBISNIS AYAM PETELUR)

KELOMPOK AGRIBISNIS DAN AGROTEKNOLOGI

TEMA :

“TALENTA VOKASI MELEJITKAN PRESTASI MAJUKAN NEGERI”



I. KISI-KISI KEGIATAN LOMBA

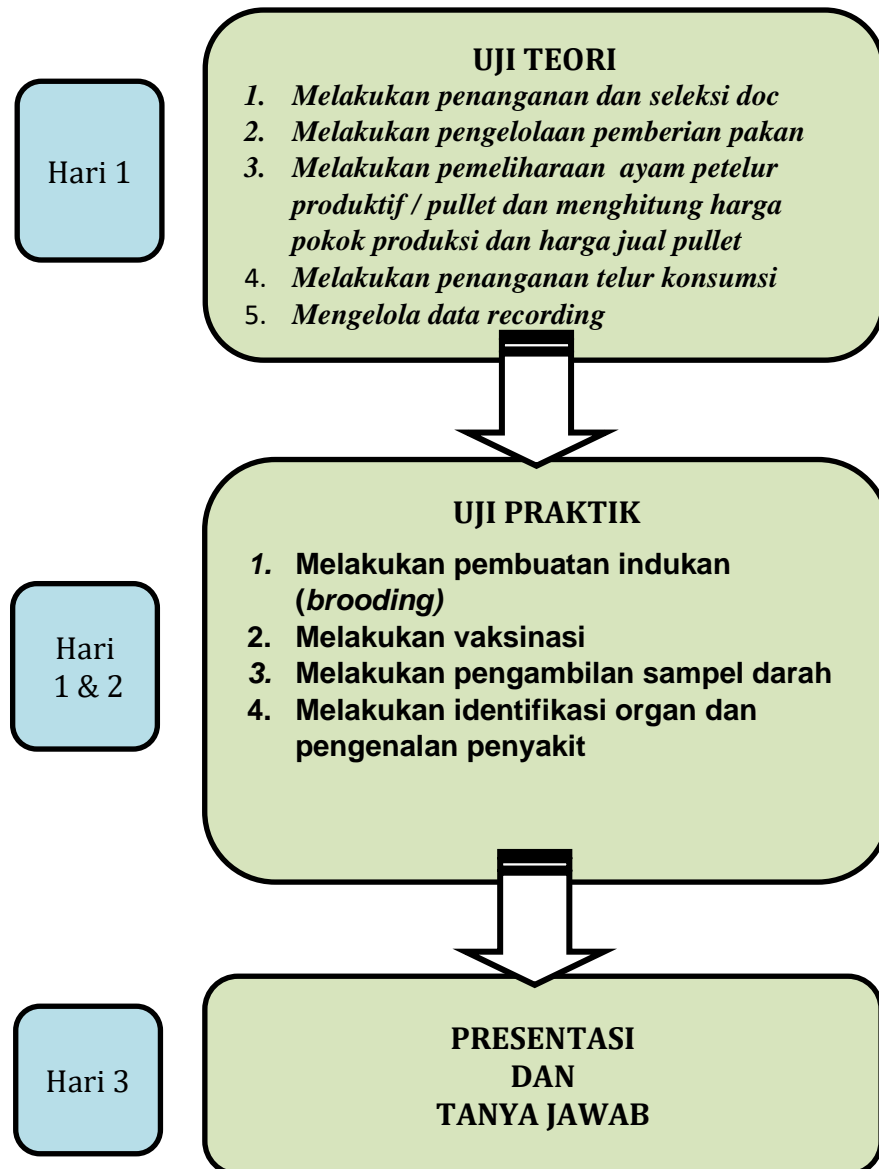
KOMPONEN	DESKRIPSI
<p>A. Pengertian</p>	<p>1. Agribisnis Ayam Petelur, merupakan salah satu kegiatan usaha dalam bidang perunggasan, yang dalam hal ini dibatasi khusus tentang budidaya ayam petelur yang mencakup kegiatan persiapan kandang, bibit, pakan, pemeliharaan, kesehatan, pemanenan dan pemasaran. Hal penting dalam manajemen budidaya ayam petelur adalah memastikan bahwa proses budidaya dapat dilakukan dengan prosedur yang benar sehingga ayam dapat memproduksi secara optimal sesuai dengan kemampuan genetisnya, menghasilkan produk utama berupa telur konsumsi yang terstandar, aman, dan berkualitas, dengan tetap mempertimbangkan kesejahteraan hewan (<i>animal welfare</i>). Karakter kerja yang dibutuhkan bagi seorang profesional pada bidang Agribisnis Ayam Petelur meliputi: jujur, disiplin, teliti, taat azas, dan tanggung jawab.</p> <p>Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Tingkat Nasional ke XXX tahun 2022, Bidang Teknologi Peternakan / Livestock (Agribisnis Ayam Petelur), merupakan proses kegiatan pembuktian kompetensi / keterampilan bagi siswa dalam melakukan tugas atau pekerjaan di bidang budidaya ayam petelur (<i>layer</i>). Mengingat pada tahun 2022 ini masih <i>dibayangi</i> dengan suasana pandemi “<i>covid 19</i>”, maka pelaksanaan LKS Nasional ke XXX tahun 2022 masih tetap dilaksanakan secara <i>daring / online</i> (sebagaimana tahun 2020 dan 2021), dengan melakukan modifikasi – modifikasi pada proses pelaksanaannya tanpa mengurangi esensi dari kompetensi yang dilombakan.</p> <p>2. Bidang lomba Agribisnis Ayam Petelur mencakup kompetensi teknis pemeliharaan, analisa produksi dan analisa ekonomi serta kemampuan komunikasi melalui presentasi, yang dilaksanakan dan dinilai menggunakan daftar penilaian kinerja yang sudah disiapkan panitia. Perlombaan ini menganut system <i>fair play</i>, yakni berlomba</p>

KOMPONEN	DESKRIPSI
	<p>pada batasan yang sudah diketahui sebelumnya. Kemampuan yang dituntut adalah kemampuan bekerja dengan cepat, tepat, dan efektif serta mampu berkomunikasi secara efektif melalui kegiatan presentasi.</p> <p>3. Bidang lomba ini dilaksanakan secara individu oleh setiap peserta yang mewakili provinsi-provinsi di Indonesia.</p>
B. Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyediakan wahana bagi siswa SMK untuk mengasah karakter positif, produktif, kreatif, dan inovatif 2. Memotivasi siswa SMK untuk meningkatkan keahlian sesuai standar dunia usaha/dunia industri 3. Mendorong produktivitas siswa SMK untuk mampu bekerja secara optimal dan menghasilkan produk inovatif 4. Mempersiapkan siswa SMK untuk tangguh dan mampu bersaing secara global 5. Mengetahui peta kualitas dan kemampuan SMK di seluruh Indonesia sesuai standar dunia usaha/ dunia industry 6. Mempromosikan performa kerja siswa SMK dan meningkatkan citra SMK; dan 7. Memberikan kesempatan dan motivasi kepada siswa SMK untuk berkompetisi secara positif.
C. Ruang Lingkup	<p>Kompetensi yang dilombakan mencakup tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembuatan indukan (<i>Brooding</i>) 2. Melakukan penanganan dan seleksi DOC 3. Melakukan pengelolaan pemberian pakan 4. Melakukan vaksinasi 5. Melakukan pemeliharaan ayam petelur produktif / pullet dan menghitung harga pokok produksi serta harga jual pullet 6. Melakukan pengambilan sampel darah 7. Melakukan identifikasi organ dan pengenalan penyakit

KOMPONEN	DESKRIPSI
	8. Melakukan penanganan telur konsumsi 9. Melakukan pengelolaan data rerording
D. Tema dan Jadwal	Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Tingkat Nasional ke XXX tahun 2022, Bidang Teknologi Peternakan (livestock) dengan tema: “Talenta Vokasi Melejitkan Prestasi Majukan Negeri” yang akan dilaksanakan pada tanggal: 23 – 29 Oktober 2022
E. Peserta	1. Peserta yang dapat mengikuti “Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Tingkat Nasional ke XXX tahun 2022, bidang Teknologi Peternakan / Livestock (Agribisnis Ayam Petelur)” , adalah siswa SMK Program Keahlian Agribisnis Ternak. 2. Peserta merupakan perwakilan dari provinsi. 1 (satu) orang per propinsi.
F. Tim Juri	Tim juri terdiri dari 3 (tiga) orang Kompeten di bidang masing-masing, bisa berasal dari Akademisi, Dunia Usaha Dunia Industri dan Praktisi (bukan guru), maupun professional.
G. Penilaian Lomba	Komponen materi lomba yang dinilai, mencakup: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis / uji tertulis (18%) 2. Tes kinerja / uji praktik kerja (52%) 3. Presentasi (30%)
H. Metode Penilaian	1. Aspek penilaian <ol style="list-style-type: none"> a. Observasi terhadap proses dan hasil proyek uji b. Presentasi makalah dan tanya jawab c. Pada aspek ”pemaparan dan tanya jawab”, penggunaan bahasa Inggris mendapatkan skor tertinggi). 2. Kriteria Penilaian Kriteria penilaian untuk bidang lomba Teknologi Peternakan (livestock) menggunakan daftar penilaian kinerja yang sudah

KOMPONEN	DESKRIPSI
	disiapkan oleh panitia form penilaian CIS (<i>competition information system</i>)
I. Hal-hal yang perlu dipersiapkan peserta (sekolah)	<ol style="list-style-type: none">1. Peralatan dan bahan disediakan oleh sekolah peserta.2. Peralatan dan bahan yang digunakan dalam pelaksanaan lomba menggunakan peralatan dan bahan standar sesuai dengan yang tertera pada tabel kebutuhan alat dan bahan LKS Nasional tahun 2022 (daring) y pada dokumen deskripsi teknis3. Peserta diberikan waktu familiarisasi fasilitas lomba termasuk alat dan bahan sebelum lomba dimulai.4. Selama pelaksanaan lomba, peserta wajib menggunakan alat pelindung diri yang sesuai standar, diantaranya sepatu boot, pakaian kerja (warna bebas, polos, tanpa identitas sekolah), sarung tangan (karet dan kain), masker, kaca mata google, dan penutup kepala (topi) dan perlengkapan kerja lainnya seperti alat hitung/kalkulator, alat tulis menulis, kelengkapan untuk presentasi. Selama mengikuti lomba, peserta tidak diperbolehkan membawa <i>hand phone</i>.

II. ALUR PROSES LOMBA



III. DESKRIPSI LOMBA

Deskripsi Materi Lomba/ Uraian Kegiatan
<p>Bidang lomba Teknologi Peternakan / Livestock (Agribisnis Ayam Petelur) mencakup 9 (sembilan) kompetensi, yang akan diujikan dalam bentuk tes kinerja, tes tertulis dan presentasi. Dari keseluruhan kompetensi yang dilombakan (daring), setelah dipertimbangkan tim juri, ada beberapa kompetensi yang tidak dilakukan tes kinerja / tes praktik. Agar penilaian dapat mencakup keseluruhan kompetensi yang dilombakan, maka beberapa kompetensi yang tidak dinilai dengan uji praktik akan diganti dengan uji tertulis (teori) dalam bentuk pertanyaan yang berbasis kinerja dan bersifat HOTS (<i>higt order tinkng skill</i>).</p> <p>Bobot nilai tes kinerja dan tes tertulis mencapai 70%, dan bobot nilai presentasi 30%. Bobot masing-masing kriteria penilaian ditentukan berdasarkan kompleksitas dan jumlah sub kriteria pada setiap proyek, dengan skore dan batasan waktu pelaksanaan, sebagaimana pengelompokan berikut ini:</p> <p>A. Penilaian Tertulis</p> <p>Penilaian tertulis (teori) dilakukan terhadap modul modul yang menurut pertimbangan tim juri tidak dilakukan tes kinerja / tes praktik. Penilaian teori dilakukan agar penilaian dapat mencakup seluruh modul yang dilombakan. Penilaian teori dengan bobot mencapai 18%, mencakup modul sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan penanganan dan seleksi DOC<ol style="list-style-type: none">a. Melakukan seleksi DOCb. Melakukan penanganan DOC2. Melakukan pengelolaan pemberian pakan<ol style="list-style-type: none">a. Menghitung kebutuhan pakan / bahan pakanb. Menghitung produksi telurc. Menghitung FCRd. Melakukan analisis performance produksi3. Melakukan pemeliharaan ayam petelur produktif / pullet dan menentukan harga pokok produksi serta harga jual pullet

- a. Memelihara ayam produktif / pullet
- b. Menghitung harga pokok produksi pullet
- c. Menghitung harga jual pullet

4. Melakukan penanganan telur konsumsi

- a. Melakukan penanganan telur konsumsi di kandang
- b. Melakukan penyimpanan telur konsumsi

5. Melakukan pengelolaan data recording

- a. Menghitung data recording
- b. Menghitung data recording
- c. Menganalisis data recording

B. Penilaian Praktik (tes kinerja)

Pelaksanaan penilaian praktik / tes kinerja dengan bobot 52% dari total penilaian. Dilakukan secara langsung secara virtual dan direkam. Setelah selesai tes kinerja, hasil rekaman dikirim ke tim juri pada saat itu juga (untuk cross cek hasil penilaian). Penilaian praktik mencakup 4 (empat) kompetensi sebagai berikut:

1. Melakukan pembuatan indukan (*Brooding*)

- a. Memakai APD yang sesuai secara lengkap
- b. Menentukan luas Indukan
- c. Menentukan diameter indukan
- d. Melakukan pemasangan brooding
- e. Melakukan penaburan litter, pemasangan alas kertas koran, dan desinfeksi brooding
- f. Menghitung jumlah tempat pakan dan tempat minum
- g. Memasang Termohyrometer
- h. Mengatur tata letak peralatan (tempat pakan, tempat minum, termohyrometer
- i. Mengatur tata letak brooder
- j. Melakukan desinfeksi brooding
- k. Mengisi tempat pakan dan tempat minum
- l. Menyalakan brooder
- m. Menentukan suhu ideal brooding
- n. Menentukan kelembaban ideal brooding
- o. Mengetahui manfaat pemberian air gula

2. Malakukan vaksinasi

- a. Memakai APD yang sesuai secara lengkap
- b. Menentukan metode vaksinasi
- c. Melarutkan vaksin tetes mata (ND live)
- d. Melakukan vaksinasi tetes mata
- e. Melakukan penanganan botol bekas vaksin
- f. Menentukan dosis untuk vaksinasi injeksi sub cutan
- g. Melakukan thawing vaksin
- h. Melakukan handling DOC untuk vaksinasi dengan cara injeksi sub cutan)
- i. Melakukan injeksi sub cutan sesuai dengan prosedur

3. Melakukan pengambilan sampel darah

- a. Memakai APD yang sesuai secara lengkap
- b. Melakukan persiapan alat dan bahan
- c. Melakukan handling ayam untuk pengambilan sampel darah pada vena brachialis (pada bagian sayap)
- d. Melakukan pengambilan sampel darah pada vena brachialis (bagian sayap)
- e. Ada / tidaknya perdarahan pada vena brachialis (bagian sayap) pasca pengambilan sampel darah

4. Melakukan identifikasi organ dan pengenalan penyakit

- a. Memakai APD yang sesuai secara lengkap
- b. Melakukan persiapan alat dan bahan untuk bedah bangkai
- c. Melakukan bedah bangkai
- d. Melakukan identifikasi organ
- e. Melakukan identifikasi penyakit 1, berdasarkan perubahan kondisi organ
- f. Melakukan identifikasi penyakit 2, berdasarkan perubahan kondisi organ
- g. Melakukan identifikasi penyakit 3, berdasarkan perubahan kondisi organ

C. Penilaian Presentasi

Tuntutan kompetensi abad 21 diantaranya adalah mampu melakukan komunikasi secara efektif. Salah satu cara pembuktian dari kompetensi ini adalah melalui penelitian sederhana atau kajian pustaka, yang telah dilakukan sebelumnya di sekolah masing

masing dibawah bimbingan dari pihak sekolah dan dunia industri, penyusunan laporan dan presentasi hasil.

Laporan penelitian, bahan presentasi yang ditulis dalam bahasa Inggris, dan presentasi serta tanya jawab menggunakan bahasa Inggris akan memperoleh skor penilaian maksimum. Naskah dan bahan presentasi (*soft copy*) dikirim ke tim juri sebelum pelaksanaan lomba. Penilaian presentasi dengan bobot mencapai (30 %), meliputi :

1. Makalah

- a) Judul makalah berkaitan dengan ayam petelur, mengangkat potensi daerah.
Lembar pengesahan oleh Kepala Sekolah dan Dudi Pembina/Pendamping
Penampilan makalah rapi, menarik dan bersih
- b) Makalah memenuhi persyaratan:
Kertas ukuran A4, diketik 1,5 spasi, jumlah halaman 5 – 10 halaman
Kelengkapan isi (landasan teori, kaitan dengan potensi daerah, prospek ekonomi, tingkat kemudahan teknologi, dampak aspek lingkungan hidup)
Penggunaan bahasa efektif dan efisien
Bahasa yang digunakan Inggris / Indonesia
Penggunaan data terbaru (referensi 5 tahun terakhir)
Lampiran disertai dengan dokumentasi dan flow chat / diagram alir kegiatan

2. Topik

- a) Topik bertemakan materi terkini (*up to date*)
- b) Pemanfaatan bahan alami keunggulan daerah untuk peningkatan produktifitas ayam petelur dan penanganan kasus-kasus penyakit saat ini
- c) Aspek inovasi (Inovasi manajemen dalam pemeliharaan ayam petelur atau Inovasi sarana produksi).

3. Penampilan

- a) Kerapihan berpakaian
- b) Tingkat percaya diri
- c) Cara presentasi / body language

4. Penguasaan materi

- a) Penguasaan landasan teori
- b) Kemampuan menjawab pertanyaan dengan tepat
- c) Penguasaan terkait dengan potensi daerah
- d) Penguasaan terkait dengan prospek ekonomis

- e) Penguasaan terkait dengan penerapan teknologi
- f) Penguasaan terkait dengan pemanfaatan limbah dan lingkungan hidup

5. Efektifitas berkomunikasi

- a) Efektivitas dan efisiensi penggunaan bahasa (Inggris / Indonesia)
- b) Intonasi
- c) Tempo bicara

6. Efisiensi pemanfaatan waktu

- a) Ketepatan penggunaan waktu presentasi
- b) Waktu yang tersedia dapat digunakan untuk menjelaskan seluruh materi yang dianggap penting dan menjawab pertanyaan juri

7. Media presentasi

- a) Daya Tarik, dan Variasi
- b) Keterbacaan, dan substansi (memuat hal-hal pokok)
- c) Cara mengoperasikan alat bantu media (Laptop, LCD, pointer, dan yang lain)

