



**BALAI PENGEMBANGAN TALENTA INDONESIA**  
PUSAT PRESTASI NASIONAL  
SEKRETARIAT JENDERAL  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

**MERDEKA  
BELAJAR**



# DESKRIPSI TEKNIS

## LOMBA KOMPETENSI SISWA SMK TINGKAT NASIONAL TAHUN 2023



### BIDANG LOMBA

**Tata Kecantikan/ Terapi Kecantikan**  
*(Beauty Therapy)*

**MERDEKA BERPRESTASI**  
Talenta Vokasi Menginspirasi

## **DESKRIPSI TEKNIS**

# ***BIDANG LOMBA BEAUTY THERAPY***

## **KELOMPOK PARIWISATA**



**LOMBA KOMPETENSI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

**TINGKAT NASIONAL XXXI**

**TAHUN 2023**

## KATA PENGANTAR

Dalam kebijakan dan program Manajemen Talenta Nasional (MTN), Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek) menjadi bagian dari melaksanakan tugas pengembangan talenta dalam rangka menyiapkan bibit-bibit talenta yang bersumber dari peserta didik yang memiliki minat dan bakat di bidang keterampilan vokasi.

Balai Pengembangan Talenta Indonesia (BPTI) kemudian bertugas melakukan identifikasi, pengembangan, dan aktualisasi untuk menghasilkan peserta didik berprestasi, dimana salah satunya adalah memprogramkan kegiatan Lomba Keterampilan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (LKS-SMK).

Menandai semangat Merdeka Belajar, Merdeka Berprestasi, untuk pulih sepenuhnya dari keterpurukan karena pandemi, setelah adaptasi terobosan pelaksanaan LKS di masa pandemi, pada tahun ini BPTI kembali akan melaksanakan ajang talenta LKS-SMK dalam berbagai cabang, untuk siswa SMK, secara luring bertahap dan secara hibrid. Pelaksanaan melalui mekanisme luring secara bertahap diharapkan dapat menjadi berita baik untuk anak-anak Indonesia yang sudah merindukan untuk dapat berinteraksi dan berekspresi, sekaligus menjalin persahabatan antar talenta emas bangsa.

Penyelenggaraan LKS-SMK mencakup 37 cabang lomba, dengan 6 area kategori di antaranya Kelompok Konstruksi, Teknologi Bangunan dan Agribisnis, Kelompok Seni Kreatif & Fashion, Kelompok Teknologi Informasi & Komunikasi, Kelompok Teknologi Manufaktur dan Rekayasa, Kelompok Pariwisata, Layanan Sosial dan Individual dan Kelompok Transportasi yang melibatkan peserta didik terbaik di bidangnya pada tiap provinsi. Kegiatan didukung kalangan dunia usaha dan industri (DU/DI), Perguruan Tinggi, Balai Latihan Kerja (BLK), sebagai narasumber, pelatih, juri dan teknisi. Selain lomba, terdapat kegiatan pendukung, antara lain pameran produk hasil karya lomba, Webinar, Job Matching, Pameran WSC dan proses sertifikasi.

Pedoman ini disusun untuk memberikan gambaran kepada para peserta, pendamping, pembina, juri, dan panitia dalam melaksanakan tugas dan koordinasi serta pengambilan kebijakan lebih lanjut, baik yang bersifat teknis maupun administratif. Dengan demikian, diharapkan semua pihak yang terkait dalam penyelenggaraan LKS-SMK dapat memahaminya sehingga ajang ini dapat terselenggara dengan lancar dan baik.

Kepada semua pihak yang berpartisipasi dan berperan aktif dalam penyelenggaraan kegiatan ini, kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta Juli 2023  
KEPALA BPTI

Asep Sukmayadi  
NIP 197206062006041001



**DAFTAR ISI**

|   |            |
|---|------------|
| <b>COVER LUAR</b>   | <b>i</b>   |
| <b>COVER DALAM</b>  | <b>ii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b>   | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b>   | <b>v</b>   |
| <b>PENDAHULUAN</b>  | <b>1</b>   |
| <b>A. NAMA DAN DESKRIPSI BIDANG LOMBA</b>                               | <b>1</b>   |
| <b>B. STANDAR KOMPETENSI DAN <i>WORLDSKILLS OCCUPATION STANDARD</i></b> | <b>2</b>   |
| <b>C. SISTEM PENILAIAN</b>  | <b>14</b>  |
| <b>C. TEST PROJECT</b>  | <b>18</b>  |
| <b>D. ALAT</b>  | <b>19</b>  |
| <b>E. BAHAN</b>   | <b>30</b>  |
| <b>F. BAHAN PENUNJANG</b>   | <b>50</b>  |
| <b>G. LAYOUT DAN LUASAN</b>   | <b>50</b>  |
| <b>H. JADWAL BIDANG LOMBA</b>   | <b>52</b>  |
| <b>I. KEBUTUHAN LAIN DAN SPESIFIKASINYA</b>                             | <b>52</b>  |
| <b>J. REKOMENDASI JURI</b>  | <b>54</b>  |

## PENDAHULUAN

### A. Nama dan Deskripsi Lomba

#### 1. Deskripsi Lomba

Lomba Kompetensi Siswa Nasional (LKSNI) Bidang Lomba Beauty Therapy ke XXXI bagi siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) seluruh Indonesia, adalah untuk mengukur kompetensi peserta didik SMK untuk menghadapi *era globalisasi* yang memberikan dampak signifikan terhadap perkembangan sumber daya manusia. Terbukanya kesempatan kerjasama yang luas antar daerah bahkan antar negara membuat persaingan yang semakin kompetitif.

Kisi-kisi soal disusun dengan mengacu pada perkembangan kemajuan IPTEK *Asean Skill Competition (ASC)*, *Word Skill Competition (WSC)*, dan *standard – standard Beauty Therapy*

#### 2. Isi Deskripsi Teknis

Peserta lomba adalah siswa siswi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dari seluruh wilayah provinsi yang ada di Indonesia yang telah dipersiapkan melalui berbagai seleksi untuk mewakili masing-masing provinsi. Lomba Kompetensi Siswa Tingkat Nasional sudah berjalan selama 29 tahun, kegiatan ini dimaksudkan untuk mengukur kompetensi siswa SMK sesuai dengan bidang keahliannya masing masing dan menjadi tolok ukur seberapa besar siswa SMK dapat memasuki dunia industri ataupun menjadi wirausaha mandiri.

Tujuan

1. Mendorong SMK untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang mengacu pada Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) khusus untuk Kompetensi Bidang Kecantikan
2. Mempromosikan kompetensi siswa SMK di bidang pengelasan kepada dunia usaha atau Industri sebagai calon pengguna tenaga kerja.
3. Memberikan kesempatan dan motivasi kepada siswa untuk berkompetisi secara positif, untuk menumbuhkan kebanggaan pada kompetensi keahlian yang ditekuninya, juga kebanggaan bagi sekolah dan daerah / provinsinya masing masing.
4. Memilih peserta untuk mengikuti ajang kompetisi yang lebih tinggi yaitu ASC, WSA dan WSC dengan meningkatkan kualitas dan kuantitas materi lomba kompetensi siswa tingkat nasional mengacu pada materi ASC, WSA dan WSC.

### 3. Dokumen Terkait

Kisi-kisi ini mengacu pada :

- *WorldSkills Standards Specification framework*
- *WSI – WorldSkills Assessment Strategy*

Dokumen lain yang juga harus dipelajari adalah:

- Petunjuk Teknis Umum lomba.
- Informasi di akun peserta, pembimbing dan ketua kontingen

Diskusi terkait dengan pelaksanaan lomba melalui kegiatan:

Koordinasi Kepala Dinas Pendidikan, *technical meeting*, pembimbing dan peserta sebelum pelaksanaan lomba.

## **B. STANDAR KOMPETENSI BIDANG LOMBA DAN *WORLDSKILLS* *OCCUPATION STANDARD***

### 1. Ketentuan Umum

Lomba Kompetensi Siswa dimaksudkan untuk melihat skill kompetensi praktek terbaik seperti pada standar internasional. Oleh karena itu spesifikasi standar merupakan panduan untuk pelatihan yang diperlukan dan persiapan lomba. Dalam lomba kompetensi siswa, penilaian pengetahuan dan pemahaman dilakukan melalui penilaian kinerja.

### 2. Spesifikasi Kompetensi LKS-SMK

Spesifikasi Kompetensi adalah rumusan target kompetensi yang akan dilombakan. Target kompetensi dirumuskan berdasarkan situasi dunia kerja atau industri dengan tetap memperhatikan kurikulum SMK. Berikut spesifikasi kompetensi LKS-SMK :

| No | Kompetensi  | WSC<br>2019<br>% | LKS<br>Daring<br>2022<br>% | LKS<br>Luring<br>2023<br>% |
|----|---|------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1  | Manajemen dan Organisasi Kerja  | 8                | 4                          | 8                          |
|    | Mengetahui dan memahami <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur K3 di bidang BeautyTherapy</li> </ul> |                  |                            |                            |

| No | Kompetensi   | WSC<br>2019<br>% | LKS<br>Daring<br>2022<br>% | LKS<br>Luring<br>2023<br>% |
|----|--|------------------|----------------------------|----------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rangkaian alat dan bahan serta peralatan listrik yang dipakai, penggunaannya dan penyimpanannya secara aman</li> <li>• Tujuan, penggunaan, perawatan dan resiko yang potensial yang berhubungan dengan produk, kosmetik dan bahanya.</li> <li>• Pentingnya selalu mengikuti instruksi dari pabriknya</li> <li>• Analisa terhadap kondisi klien dan mengetahui kontraindikasi perawatan dan memberikan rujukan kepada specialist</li> <li>• Prinsip ergonomis kerja</li> <li>• Waktu yang dipersyaratkan untuk setiap perawatan</li> <li>• Bagaimana bisnis tetap berjalan termasuk aturan target</li> <li>• Aturan setiap individu untuk menjaga kesuksesan bisnis</li> <li>• Pentingnya nilai mengatur diri sendiri untuk membangun profesionalitas</li> </ul> |                  |                            |                            |
|    | <p>Dapat melaksanakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan area kerja, terapis dan klien sesuai prinsip K3</li> <li>• Menata Perlengkapan, peralatan dan bahan untuk mendukung perawatan yang akan dilakukan</li> </ul>   |                  |                            |                            |

| No | Kompetensi   | WSC<br>2019<br>% | LKS<br>Daring<br>2022<br>% | LKS<br>Luring<br>2023<br>% |
|----|--|------------------|----------------------------|----------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan servis yang efektif dan lembut sesuai dengan petunjuk penggunaan</li> <li>• Menyiapkan area perawatan yang sesuai dengan prinsip efisien dan efektif</li> <li>• Menciptakan area kerja yang menenangkan untuk memberikan kenyamanan dan kepuasan klien</li> <li>• Membersihkan dan merapikan area kerja setelah selesai perawatan</li> <li>• Memberikan rekomendasi dan saran produk</li> <li>• Menyediakan after care dan saran pembelian produk</li> <li>• Selalu up to date dengan trend dan industri fashion</li> </ul> |                  |                            |                            |
| 2  | Penampilan Profesional   | 6                | 6                          | 6                          |
|    | <p>Mengetahui dan memahami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tampilan yang menunjukkan professional sangat penting untuk membentuk hubungan yang positif dengan klien maupun rekan kerja.</li> <li>• Pentingnya manajemen pribadi dan penampilan untuk jaminan kenyamanan pada klien</li> <li>• Pentingnya menjaga postur untuk menciptakan image professional</li> </ul>  |                  |                            |                            |
|    | Dapat melaksanakan:  |                  |                            |                            |

| No | Kompetensi  | WSC<br>2019<br>% | LKS<br>Daring<br>2022<br>% | LKS<br>Luring<br>2023<br>% |
|----|---|------------------|----------------------------|----------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menampilkan hubungan yang luar biasa antara rekan kerja dan klien</li> <li>• Menampilkan professional image dan tata krama dengan penggunaan seragam, dandanan dan kemampuan interpersonal</li> <li>• Menghormati rekan kerja dan klien</li> <li>• Dapat mengatur stress secara efektif</li> <li>• Menjaga keseimbangan gaya hidup dengan latihan</li> </ul>   |                  |                            |                            |
| 3  | Peduli klien dan menjaga hubungan baik  | <b>6</b>         | <b>5</b>                   | <b>6</b>                   |
|    | <p>Mengetahui dan memahami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persyaratan untuk menjaga catatan klien (diagnosa) yang berhubungan dengan klien, produk dan masalah-masalah yang relevan</li> <li>• Persyaratan memproteksi data</li> <li>• Pentingnya kebijaksanaan menjaga kenyamanan dan martabat,</li> <li>• Hubungan antara keinginan dan kebutuhan klien</li> <li>• Memperlihatkan prosedur yang profesional ketika ada rujukan medis</li> <li>• Pentingnya mendengarkan klien secara hati-hati, pertanyaan yang membantu analisa, dan penafsiran yang akurat terhadap harapan klien</li> </ul> |                  |                            |                            |

| No | Kompetensi  | WSC<br>2019<br>% | LKS<br>Daring<br>2022<br>% | LKS<br>Luring<br>2023<br>% |
|----|---|------------------|----------------------------|----------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami kontraindikasi pada klien dan alasan seorang beauty therapist tidak melakukan perawatan</li> <li>• Keadaan dan alasan untuk rujukan medis, kontra aksi yang dapat terjadi selama perawatan bagaimana cara mengaturnya.</li> <li>• Kesesuaian bentuk dan gaya untuk komunikasi dengan klien yang berbeda kebudayaan usia, keinginan dan pilihan.</li> <li>• Kebutuhan untuk melihat kembali klien secara menyeluruh untuk memastikan rencana perawatan yang dirancang dengan tepat.</li> <li>• Pentingnya memperhatikan hal-hal yang detail pada seluruh area</li> <li>• Dasar-dasar hubungan dengan klien yang efektif dan berkelanjutan</li> <li>• Pengetahuan tentang nutrisi, pentingnya latihan, kondisi kulit dan higienis</li> <li>• Dapat memecahkan masalah yang dihadapi saat memberikan pelayanan secara mandiri</li> </ul> |                  |                            |                            |
|    | <p>Dapat melakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan klien untuk layanan perawatan kecantikan secara profesional, aman dan hygiene</li> <li>• Menyambut klien secara profesional dan ramah</li> </ul>   |                  |                            |                            |

| No | Kompetensi  | WSC<br>2019<br>% | LKS<br>Daring<br>2022<br>% | LKS<br>Luring<br>2023<br>% |
|----|---|------------------|----------------------------|----------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan klien dengan nyaman dan memberikan layanan yang mengesankan sesuai keinginan mereka</li> <li>• Dapat membaca dan menginterpretasikan bahasa tubuh klien dengan tepat</li> <li>• Menghormati perbedaan budaya, usia, jenis kelamin dan mengadaptasi kebutuhan klien</li> <li>• Melindungi dan menjaga martabat klien</li> <li>• Dapat melakukan pemeriksaan secara manual dan visual terhadap klien</li> <li>• Mengenali kontraindikasi selama konsultasi dan meresponya</li> <li>• Memberikan rujukan medis jika diperlukan</li> <li>• Mengidentifikasi kondisi pencegahan dan merancang perawatan sesuai adaptasinya</li> <li>• Menjelaskan keinginan klien dan persyaratanya ketika konsultasi</li> <li>• Memberikan saran tentang warna, gaya, product dan bagaimana merawat kulit dan tubuh mereka</li> <li>• Memberikan saran-saran untuk perawatan kecantikan</li> <li>• Menjaga kontak positif dengan klien selama memberikan pelayanan perawatan</li> <li>• Mengidentifikasi kontra aksi selama memberikan pelayanan dan meresponnya dengan sesuai</li> <li>• Mendengarkan masukan klien sebelum menyelesaikan layanan</li> </ul> |                  |                            |                            |

| No | Kompetensi  | WSC<br>2019<br>% | LKS<br>Daring<br>2022<br>% | LKS<br>Luring<br>2023<br>% |
|----|---|------------------|----------------------------|----------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenali dan memahami masalah dengan cepat dan mengatur diri dalam proses penyelesaiannya</li> <li>• Memastikan klien pulang dengan kesan yang positif</li> <li>• Melakukan konsultasi setelah memberikan layanan untuk memastikan kepuasan pelanggan atau memberikan informasi untuk tentang layanan yang sudah diberikan</li> </ul> |                  |                            |                            |
| 4  | Pencabutan Bulu   | 10               | 0                          | 10                         |
|    | <p>Mengetahui dan memahami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur dan Tipe rambut dan kulit</li> <li>• Kondisi kulit dan rambut</li> <li>• Produk dan alat yang disarankan untuk waxing</li> <li>• Pentingnya praktek dengan procedure hygiene yang tepat jika berurusan dengan darah dan cairan tubuh .</li> </ul>   |                  |                            |                            |
|    | <p>Masing-masing Individu harus dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan dan mengetes wax sesuai spesifikasi higienitas</li> <li>• Secara tepat dalam melakukan penilaian tipe kulit/bulu klien dan tingkatan toleransinya.</li> <li>• Mengerti dan mengikuti tata cara alat mesin yang digunakan</li> </ul>   |                  |                            |                            |

| No | Kompetensi  | WSC<br>2019<br>% | LKS<br>Daring<br>2022<br>% | LKS<br>Luring<br>2023<br>% |
|----|---|------------------|----------------------------|----------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan test temperature wax sebelum perawatan waxing</li> <li>• Mengaplikasikan dan mengangkat waxing, menggunakan produk soothing lotion, berdasarkan kebutuhan klien dan mengikuti pedoman kesehatan dan keamanan</li> <li>• Dapat melakukan hot wax, warm wax dengan teknik yang benar pada berbagai area.</li> <li>• Mengaplikasikan dan mengangkat wax dengan minimum trauma pada kulit</li> <li>• Mencegah penularan infeksi kepada orang lain jika berurusan dengan darah dan cairan tubuh secara aman dan higiene</li> <li>• Menggunakan tweezer untuk membentuk alis</li> <li>• Menawarkan after care dan penjualan produk.</li> </ul> |                  |                            |                            |
| 5  | Wajah   | 30               | 20                         | 30                         |
|    | <p>Mengetahui dan memahami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan klien dan area kerja untuk semua perawatan facial</li> <li>• Mengetahui anatomi dan fisiologi wajah dan kepala</li> <li>• Mengetahui kontra indikasi dan kontra aksi, dan bagaimana memodifikasi sebuah perawatan wajah</li> <li>• Pentingnya mengikuti prosedur dalam menggunakan dan merawat alat listrik yang digunakan</li> </ul>  |                  |                            |                            |

| No | Kompetensi  | WSC<br>2019<br>% | LKS<br>Daring<br>2022<br>% | LKS<br>Luring<br>2023<br>% |
|----|---|------------------|----------------------------|----------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami perbedaan jenis kulit dan kondisi kulit dan bagaimana cara menanganinya</li> <li>• Masalah yang berhubungan dengan penggunaan bahan kimia disekitar mata</li> <li>• Perbedaan jenis dan warna produk make up yang dibutuhkan untuk mencapai hasil yang diinginkan</li> <li>• Mengikuti trend, fashion dalam make up yang berlaku saat ini</li> <li>• Dapat memecahkan permasalahan yang dihadapi secara mandiri</li> </ul>  |                  |                            |                            |
|    | <p>Dapat melaksanakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pelayanan professional, aman, dan hygiene kepada klien</li> <li>• Memahami dan mengikuti instruksi penggunaan alat listrik wajah</li> <li>• Mengidentifikasi metode yang tepat dari persiapan klien untuk perawatan facial dengan mempertimbangkan kenyamanan dan kesopanan</li> <li>• Mengidentifikasi metode yang tepat dari persiapan klien dan area kerja untuk perawatan wajah dengan menggunakan alat listrik</li> <li>• Persiapan klien dan area untuk perawatan advanced facial</li> <li>• Melakukan analisis kulit wajah</li> </ul> |                  |                            |                            |

| No | Kompetensi  | WSC<br>2019<br>% | LKS<br>Daring<br>2022<br>% | LKS<br>Luring<br>2023<br>% |
|----|---|------------------|----------------------------|----------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih produk sesuai jenis kulit dan yang dibutuhkan oleh klien</li> <li>• Menyelesaikan seluruh rangkaian perawatan facial termasuk penggunaan produk khusus</li> </ul>  |                  |                            |                            |
| 6  | Body  | 25               | 15                         | 20                         |
|    | <p>Mengetahui dan memahami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode persiapan klien dan area kerja untuk perawatan tubuh</li> <li>• Anatomi dan Fisiologi tubuh</li> <li>• Bentuk tubuh, tonus otot, struktur kulit dan berkaitan dengan kondisi medik</li> <li>• Pentingnya mengikuti prosedur keamanan saat menggunakan dan merawat alat listrik</li> <li>• Rangkaian dari perawatan body massage</li> <li>• Rangkaian dari teknik massage</li> <li>• Perbedaan budaya dan kebutuhannya</li> <li>• Bahan alami, fungsi dan penggunaan dari essential oil</li> </ul> |                  |                            |                            |
|    | <p>Dapat melaksanakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembangkan rencana perawatan tubuh yang sesuai dengan identifikasi kebutuhan klien</li> <li>• Mengidentifikasi metode yang tepat persiapan klien untuk perawatan tubuh dengan mempertimbangkan kenyamanan dan kesopanan</li> </ul>   |                  |                            |                            |

| No | Kompetensi  | WSC<br>2019<br>% | LKS<br>Daring<br>2022<br>% | LKS<br>Luring<br>2023<br>% |
|----|---|------------------|----------------------------|----------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan mengikuti instruksi alat listrik tubuh</li> <li>• Memilih produk yang tepat sesuai dengan kebutuhan klien</li> <li>• Memilih, mengaplikasikan dan mengangkat body scrub berdasarkan kebutuhan klien</li> <li>• Memilih, mengaplikasikan dan mengangkat body wrap berdasarkan kebutuhan klien</li> <li>• Melakukan massage sesuai dengan ritme, kecepatan, tekanan dan urutan gerakan massage</li> <li>• Menggunakan urutan dari mekanika perawatan</li> <li>• Menggunakan rangkaian minyak aromatherapy dan mencampurkan menjadi campuran yang sinergis untuk kebutuhan individual klien</li> </ul> |                  |                            |                            |
| 7  | Kuku, Kaki dan Tangan   | 15               | 6                          | 15                         |
|    | <p>Mengetahui dan memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infeksi dan permasalahan Kuku dan kulit , - tangan dan kaki</li> <li>• Anatomi tangan kaki dan kuku</li> <li>• Kesehatan dan keamanan penggunaan produk kimia</li> <li>• Prosedur manicure dan pedicure</li> <li>• Merawat dan memperbaiki kuku alami dan kuku palsu</li> <li>• Aplikasi kuku palsu</li> <li>• Rangkaian rancangan dan fashion</li> </ul>   |                  |                            |                            |

| No | Kompetensi   | WSC<br>2019<br>% | LKS<br>Daring<br>2022<br>% | LKS<br>Luring<br>2023<br>% |
|----|--|------------------|----------------------------|----------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trend dan fashion yang yang berlaku saat ini tentang seluruh pelayanan kuku</li> </ul>  |                  |                            |                            |
|    | <p>Dapat melaksanakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan area perawatan kuku dengan produk yang sesuai dan rancangan yang ergonomis</li> <li>• Melakukan perawatan Spa manicure dan pedicure menggunakan seluruh rangkaian perawatan dan produk yang sesuai dengan kebutuhan klien</li> <li>• Melakukan perawatan meliputi exfoliation, cuticle, massage masker dan aplikasi kutek</li> <li>• Mengaplikasikan rangkaian rancangan nail art</li> <li>• Mengaplikasikan gel polish dengan menggunakan UV light</li> <li>• Mengaplikasikan kuku palsu</li> <li>• Mengaplikasikan urutan dari sistem kuku</li> <li>• Menawarkan after care dan saran untuk pembelian produk</li> </ul> |                  |                            |                            |
|    |  | 100 %            | 60%                        | 90%                        |

## C. SISTEM PENILAIAN

### 1. Petunjuk Umum

Penilaian LKS-SMK menggunakan ketentuan yang telah ditetapkan panitia. Pada Lomba Kompetensi Siswa tingkat Nasional menggunakan 2 (dua) metode penilaian:

#### a. *Measurement* / Pengukuran

*Measurement* merupakan metode yang digunakan untuk menilai akurasi, presisi dan kinerja lain yang diukur secara objektif. Dalam penilaian *Measurement* harus di hindari hal-hal yang bersifat multitafsir.

Pertimbangan pengujian dan penilaian untuk *measurement* adalah sebagai berikut:

- **Iya** atau **tidak**.
- Skala kesesuaian yang telah ditentukan sebelumnya terhadap tolok ukur tertentu.

#### b. *Judgment* / Pertimbangan

*Judgment* merupakan metode yang digunakan untuk menilai kualitas kinerja yang dimungkinkan adanya perbedaan pandangan berdasarkan tolok ukur penerapan di industri.

Skor merupakan penghargaan yang diberikan juri untuk aspek *judgment* pada sub kriteria. Skor harus dalam kisaran 0, 1, 2 atau 3. Nilai yang diberikan dihitung dari skor yang diberikan oleh juri dalam tim penilaian.

Masing-masing dari juri menilai setiap aspek penilaian, apakah peserta sudah mengerjakan atau tidak. Skor dari 0 hingga 3 terkait dengan standar industri sebagai berikut:

- 0: Kinerja dibawah standar industri, termasuk tidak mengerjakan
- 1: Kinerja memenuhi standar industri
- 2: Kinerja melampaui standar industri
- 3: Kinerja luar biasa terkait dengan ekspektasi industri

Baik *measurement* maupun *judgment* harus berdasarkan tolok ukur yang diambil dari praktik terbaik. Semua penilaian harus berdasarkan tolok ukur yang ditetapkan dalam Skema Penilaian. Dalam melakukan penilaian tidak diizinkan menggunakan metode pemeringkatan hasil pekerjaan peserta.

### 2. Kriteria Toleransi Pengukuran

Penilaian diberikan berdasarkan standar. Masing-masing pekerjaan yang *breakdown* menjadi sub pekerjaan, dan diberikan bobot penilaian secara proporsional dengan berbagai pertimbangan (tingkat kesulitan, waktu yang dibutuhkan, proses standar yang harus dilalui), sehingga menghasilkan penilaian standar yang obyektif dengan kriteria yang jelas. Semua penilaian pada masing-masing aspek akan diakumulasi dan peserta yang berhasil mengumpulkan nilai tertinggi dalam skala CIS, adalah peserta yang menang.

### 3. Sub Kriteria

Sub kriteria penilaian adalah sebagai berikut:

**(Detail Terlampir di Marking Form)**

- a. Penilaian Modul A – *Advanced Facial Treatment with Ultrasound*
- b. Penilaian Modul A – *SPA Body Treatment*
- c. Penilaian Modul D – *Eyelash Extension*
- d. Penilaian Modul D – *Gel French Nails*
- e. Penilaian Modul E – *Photographic Make UP*
- f. Penilaian Modul E – *Nail Art Fashionista*
- g. Penilaian Modul Z \_ *Making Natural Hair Treatment Product Mystery Box*
- h. Penilaian Modul Z – *Men’s Pedicure*
- i. Penilaian Modul Z - *Serving Indonesian Traditional Herbs Mystery Box*

### 4. Keseluruhan Penilaian

| <b>Modul</b> | <b>Deskripsi</b>                               | <b>Waktu</b> | <b>Measurement</b> | <b>Judgement</b> | <b>Score</b> |
|--------------|--|--------------|--------------------|------------------|--------------|
| A            | <i>SPA Day Treatment</i>                       | 3,5 Jam      | 24                 | 15               | 39           |
| D            | <i>Eyelash Extension and Gel French Polish</i> | 2,5 Jam      | 10                 | 4                | 16           |
| E            | <i>Fashion Make up &amp; Nail Art</i>          | 3 Jam        | 7                  | 18               | 25           |
| Z            | Mens Collaboration Treatment With Hairdressing | 1,5 Jam      | 12                 | 8                | 20           |
| Total        |  |              |                    |                  | 100          |

## 5. Prosedur Penilaian

| Modul | Deskripsi  | Hari |
|-------|--|------|
| A     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan <i>Advanced Facial</i> dengan alat <i>Ultrasonic</i> meliputi pembersihan wajah, konsultasi, <i>brush, steam, ultrasound, face massage, mask hand massage toner, moisturizer</i>.</li> <li>Melakukan perawatan badan dengan <i>body cleanse, body exfoliation, algae mask, and Swedish massage</i></li> </ol> | 1    |
| D     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan <i>Eyelash Extension</i> dengan <i>Eye cat Design</i></li> <li>Melakukan gel <i>French nail</i> pada model</li> </ol>   | 1    |
| E     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan <i>Make up Fashion</i> (pembersihan, <i>toner, moisturizer, complexion, eye design, cheeks, mouth</i>)</li> <li>Melakukan <i>Nail Art Fashion (Geometric Art)</i></li> </ol>  | 2    |
| Z     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat racikan untuk perawatan rambut sesuai dengan bahan dalam <i>Misteri Box</i></li> <li>Mens <i>Pedicure</i></li> <li>Membuat dan Menyajikan Minuman sesuai dengan <i>Mystery Box</i></li> </ol>   | 2    |

## 6. Skema Penilaian

| No. | Modul | Kriteria/Sub-Kriteria   | Total Nilai |
|-----|-------|---|-------------|
| 1   | A     | <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Advanced Facial Treatment With Ultrasound</i></li> <li><i>SPA Body Treatment</i></li> </ol> | 39          |
| 4   | D     | <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Eyelash Extension</i></li> <li><i>Gel French Nails</i></li> </ol>                           | 16          |

|              |   |  |            |
|--------------|---|--|------------|
| 5            | E | 1. <i>Photographic Makeup</i><br>2. <i>Nail Art</i>  | 25         |
| 6            | Z | 1. <i>Making Natural Product For Hair Treatment (mystery box)</i><br>2. <i>Men's Pedicure</i><br>3. <i>Making and Serving Indonesian Herbs (Mystery Box)</i> | 20         |
| <b>Total</b> |   |  | <b>100</b> |

## D. FORMAT/STRUKTUR PROYEK UJI/TEST PROJECT

### 1. Definisi

Proyek Uji (*Test project*) adalah instruksi/gambar kerja yang menjelaskan pekerjaan di masing-masing bidang keahlian. Proyek uji tersebut akan dilakukan oleh Peserta untuk menunjukkan keunggulan dan keahlian dalam melaksanakan pekerjaan dalam Proyek Uji. Proyek Uji harus meliputi konteks, tujuan, proses, dan hasil kerja, serta skema penilaian yang berlaku.

### 2. Durasi

Durasi efektif lomba pada tiap proyek uji disesuaikan dengan skema penelitian.

### 3. UJI

- Modul A

Kompetitor melaksanakan pekerjaan ***SPA Day Treatment*** sesuai Instruksi yang diberikan dengan batasan waktu yang ditentukan.

- Modul D

Kompetitor melaksanakan ***Eyelash Extension dan Gel French Polish*** sesuai dengan Instruksi yang diberikan dengan batasan waktu yang ditentukan.

- Modul E

Kompetitor melaksanakan ***Fashion Make Up dan Nail Art*** sesuai dengan Inspirasi gambar yang diberikan dengan batasan waktu yang ditentukan.

- Modul Z

Kompetitor Melaksanakan **MEN'S COLLABORATION TREATMENT WITH HAIRDRESSING**

#### 4. PERUBAHAN PROYEK UJI

Penentuan proyek uji akan disampaikan pada saat *technical meeting*

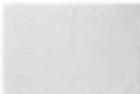
#### E. ALAT

##### 1. Ketentuan Umum

Alat yang telah ditentukan oleh panitia akan disiapkan oleh peserta dan pihak sekolah atau daerah. Peserta mempersiapkan seluruh peralatan sebelum jadwal lomba daring dimulai dan melaporkan peralatan yang akan digunakan kepada pengawas/juri

##### 2. Daftar Alat para Peserta

Alat yang dipersiapkan oleh peserta meliputi:

| NO | NAMA               | GAMBAR  | DESKRIPSI  | JUMLAH |
|----|--------------------|---|--|--------|
| 1  | <i>Sheet towel</i> |   | Handuk besar untuk dipakai sebagai spre, warna putih<br>P:2m l:1,5m                    | 1 Set  |
| 2  | <i>Sheet cloth</i> |  | Kain berbahan dasar katun besar untuk dipakai sebagai spre, warna putih<br>p:2m l:1,5m | 1 Set  |
| 3  | <i>Big towel</i>   |  | Handuk Besar untuk dipakai sebagai selimut, Warna Putih<br>P:1,25 l:1m                 | 1 Set  |
| 4  | <i>Bed mat</i>     |  | Keset warna putih  | 1 Set  |

| NO | NAMA                    | GAMBAR  | DESKRIPSI  | JUMLAH  |
|----|-------------------------|---|--|---------|
| 5  | Kemben / <i>Camisol</i> |    | Bahan kain/ handuk, warna putih, panjang kemben sampai lutut         | 1 pcs   |
| 6  | Kimono                  |    | Bahan kain/ handuk, warna putih                                      | 1 pcs   |
| 7  | <i>Hairband</i>         |    | Warna putih  | 1 pcs   |
| 8  | <i>Slippers</i>         |  | Sandal   | 1 pair  |
| 9  | <i>Hand towel</i>       |  | Warna putih  | 1 lusin |
| 10 | <i>Washlap</i>          |  | Berbentuk persegi kecil digunakan untuk membersihkan wajah dan badan | 1 lusin |
| 11 | Mangkok kecil           |  | Wadah untuk menaruh kosmetik   | 4 pcs   |

| NO | NAMA                | GAMBAR  | DESKRIPSI  | JUMLAH |
|----|---------------------|---|--|--------|
| 12 | Mangkok sedang      |    | Wadah untuk mengaduk masker  | 4 pcs  |
| 13 | <i>Spatula</i>      |    | berbahan plastik atau stainlist alat untuk mengambil kosmetik  | 1 pcs  |
| 14 | Piring ginjal       |    | Berbahan stainlist digunakan untuk mengambil peralatan dan waslap dari <i>sterilizer</i> atau <i>hot cabin</i> | 1 pcs  |
| 15 | <i>Tweezer</i>      |  | Alat untuk mencabut bulu alis  | 1 pcs  |
| 16 | <i>Pedicure Set</i> |  | Terdiri dari gunting kuku, gunting <i>cuticle</i> , sikat kaki, <i>foot file</i>                               | 1 set  |
| 17 | Serutan Pensil Alis |  | Alat yang digunakan untuk menyerut pensil alis dan <i>eyeliner pencil</i>                                      | 1 pcs  |
| 18 | Penjepit Bulu Mata  |  | Logam yang digunakan untuk melentikan bulu mata  | 1 pcs  |

| NO | NAMA  | GAMBAR  | DESKRIPSI  | JUMLAH |
|----|---|---|--|--------|
| 19 | <i>Palet Stainless Steel</i>                        |    | Alat <i>stainless</i> untuk mencampur warna <i>foundation makeup</i>                               | 1 pcs  |
| 20 | Kuas <i>Make Up</i>                                 |    | Kuas untuk <i>make-up</i> wajah  | 1 set  |
| 21 | Gunting   |  | Berbahan <i>stainless</i> digunakan untuk menggunting kapas  | 1 pcs  |
| 22 | <i>Eyelash extension Tweezer straight and Curve</i> |  | 1 Set <i>Eyelash Tweezers for Eyelash Extension Tools Genuine Vetus Tweezers ST-11 &amp; ST-15</i> | 1 Set  |
| 23 | <i>Bio Skin Doll</i>                                |  | Boneka untuk <i>eyelash extension</i>  | 1 Unit |

| NO | NAMA                   | GAMBAR  | DESKRIPSI  | JUMLAH   |
|----|------------------------|---|--|----------|
| 24 | <i>Hand Mannequin</i>  |    | Tangan Palsu untuk membuat kuku palsu  | 1 Pasang |
| 25 | Waskom kecil           |    | Bahan Stainless, diameter 20 cm  | 1 unit   |
| 26 | Waskom besar           |    | Bahan Stainless, diameter 24 cm  | 1 unit   |
| 27 | Ember Kecil            |  | Ukuran 5 liter   | 1 unit   |
| 28 | Ember Besar            |  | ukuran 15 liter  | 1 unit   |
| 29 | Kabel <i>extension</i> |  | * kabel <i>extension</i> 5 lubang + <i>switch</i><br>*ukuran kabel 3 x 0,75 mm<br>*panjang kabel 1,8 meter | 1 unit   |

| NO | NAMA               | GAMBAR  | DESKRIPSI  | JUMLAH |
|----|--------------------|---|--|--------|
| 30 | Lampu UV Gel       |    | UV Lamp<br>Nomor model: SUN X5<br>MAX. Led uv nail gel<br>pengering, Power::<br>80W/120W Lampu Led::<br>45pcs. Pengaturan waktu::<br>10s/30s/60s/99s Tegangan::<br>100-240V. Bahan:: ABS   | 1 Unit |
| 31 | Cangkir tea set    |    | Porselain warna putih cangkir<br>dan tatakannya  | 2 PS   |
| 32 | Portable Blender   |  | Desain portable, Fungsi :<br>menghaluskan buah-<br>buahan, sayuran,<br>atau membuat jus, 2<br>kecepatan, Kapasitas :<br>500 ml<br>Material : plastic food<br>grade, Material pisau :<br>stainless stee. Dimensi<br>produk : 14.5 x 11.2 x 22<br>cm | 1 Unit |
| 33 | Digital Mesurement |  | Timbangan Dapur Mini<br>Digital Platform Scale - 2 x<br>Baterai Spesifikasi - Daya /<br>Power: 2 x AAA -<br>Dimensi: 16 x 13 x 3.3 cm  | 1 Unit |
| 34 | Sendok The         |  | Bahan Stainles steel   | 2 Pcs  |

| NO | NAMA         | GAMBAR  | DESKRIPSI                | JUMLAH |
|----|--------------|---|--------------------------|--------|
| 35 | Saringan the |    | Bahan stainless steel    | 1 pcs  |
| 36 | Telenan      |   | Material Kayu            | ! Pcs  |
| 37 | Pisau        |  | Material stainless steel | 1 PCS  |
| 38 | Cling Wrap   |  | Plastik                  | 1 Roll |

Catatan: Selama Alat tidak dicantumkan pada daftar alat akan diperiksa dan tidak boleh dipergunakan sebelum disetujui oleh tim teknis dan persetujuan ketua juri.

### 3. Daftar Alat Yang Disediakan Panitia

Alat yang dipersiapkan oleh panitia meliputi:

| NO | NAMA                            | GAMBAR  | DESKRIPSI   | JUMLAH | CATATAN           |
|----|---------------------------------|---|---|--------|-------------------|
| 1. | <i>Bed Facial &amp; Massage</i> |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Busa Royal Foam 5-10cm</li> <li>- Kulit sintetis</li> <li>- Rangka kaki Pipa Stainless diameter 5 cm</li> <li>- Panjang 185cm</li> <li>- Lebar 65cm</li> <li>- Tinggi 70cm</li> </ul>  | 1 unit | 1 unit/ peserta   |
| 2  | Mesin <i>Facial</i> 6 Fungsi    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Exfoliating Massaging Rotary Brush</i></li> <li>• <i>High Frequency</i></li> <li>• <i>Galvanic Current</i></li> <li>• <i>Ultrasonic Soundwave Massage (Sonophoresis)</i></li> <li>• <i>Vacuum Extractor</i></li> <li>• <i>Spray Diffuser</i></li> </ul> | 1 unit | 1 unit/ 2 peserta |
| 3. | <i>Bio Skin Doll</i>            |  | Boneka untuk <i>eyelash extension</i>   | 1 Unit | 1 unit/ peserta   |

| NO | NAMA                               | GAMBAR  | DESKRIPSI   | JUMLAH | CATATAN              |
|----|------------------------------------|---|---|--------|----------------------|
| 4  | <i>Trolley</i>                     |    | Ukuran<br>Panjang: 26 cm<br>Lebar: 48 cm<br>Tinggi: 77 cm<br>warna putih  | 1 unit | 1 unit/<br>peserta   |
| 5  | <i>Hot cabin/<br/>towel warmer</i> |    | Penghangat Handuk /<br>Towel Warmer RTD-<br>16A dengan kapasitas<br>16 Liter.   | 1 unit | 1 unit/<br>2 peserta |
| 6  | <i>Sterilizer</i>                  |   | <i>Sterilizer single UV</i><br>Power : 10W<br>Size : 37cm x (17.5-<br>21.7)cm x 24cm<br>Picking size : 44cm x<br>32cm x 32cm<br>G.W : 5.5kg<br>Volume : 7.6kg | 1 unit | 1 unit/<br>2 peserta |
| 7  | <i>Vapozone/<br/>Steamer wajah</i> |  | <i>Hot Steamer</i>  | 1 unit | 1 unit/<br>2 peserta |
| 8  | <i>Magnifying<br/>lamp</i>         |  | Lampu untuk <i>facial</i><br>dilengkapi dengan kaca<br>pembesar   | 1 unit | 1 unit/<br>peserta   |
| 9  | <i>Kursi Facial</i>                |  | kursi hidrolik<br>dilengkapi dengan roda<br>pada bagian kakinya   | 1 unit | 1 unit/<br>peserta   |

| NO | NAMA   | GAMBAR  | DESKRIPSI   | JUMLAH | CATATAN                  |
|----|--|---|---|--------|--------------------------|
| 10 | Dispenser jika ruangan tidak ada wastafel      |    | <i>Hot and Normal water</i>   | 1 unit | 1 unit/<br>4 peserta     |
| 11 | <i>Ring Light</i><br>(sesuai dengan kebutuhan) |    | - Ukuran 14 Inch<br>- Bisa untuk kamera<br>DSLR/ <i>Mirrorless</i> /<br><i>Smartphone</i> | 2 unit | untuk seluruh<br>peserta |
| 12 | Meja Panjang<br>(untuk menaruh produk)         |    | Panjang: 125 cm<br>Lebar: 75 cm<br>Tinggi: 74 cm  | 1 unit | 1 unit/<br>peserta       |
| 13 | Tempat sampah kecil                            |  | Tempat sampah injak<br>ukuran 5 liter   | 1 unit | 1 unit/<br>peserta       |
| 14 | Tempat sampah besar                            |  | Tempat sampah injak<br>ukuran 50 liter  | 1 unit | 1 unit/<br>peserta       |
| 15 | Keranjang handuk kotor                         |  | Kapasitas 7 kg  | 1 unit | 1 unit/<br>peserta       |
| 16 | Kabel <i>extension</i>                         |  | * kabel ekstension 5<br>lubang + <i>switch</i><br>*ukuran kabel 3 x 0,75<br>mm            | 1 unit | 1 unit/<br>peserta       |

| NO | NAMA            | GAMBAR  | DESKRIPSI                                | JUMLAH                | CATATAN  |
|----|-----------------|---|--|-----------------------|--|
|    |                 |   | *panjang kabel 1,8 meter                 |                       |  |
| 17 | Teh Melati      |  | Teh Melati 50's<br>Jasmine Tea           | 1 box                 | 1 box /<br>seluruh<br>peserta                          |
| 18 | Air Conditioner |  | Digunakan untuk ruangan agar lebih sejuk | Berdasarkan luas area | untuk menjaga suhu ruang agar di 22-24 Derajat celcius |

## F. BAHAN

### 1. Bahan dan Kosmetik

| NO | BAHAN                          | GAMBAR  | JUMLAH |        | DESKRIPSI   | CATATAN |
|----|--------------------------------|---|--------|--------|---|---------|
|    |                                |   |        | SATUAN |   |         |
| 1. | <i>Disposable Pedicure Set</i> |  | 1      | set    | terdiri dari kikir kayu, <i>orange wood stick</i> |         |

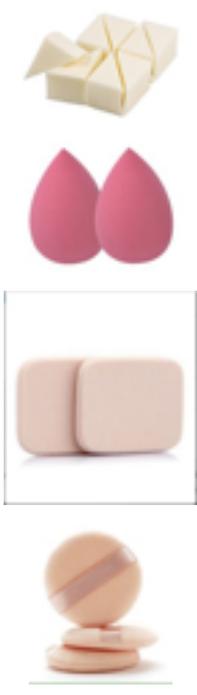
| NO | BAHAN                          | GAMBAR  | JUMLAH |        | DESKRIPSI  | CATATAN |
|----|--------------------------------|---|--------|--------|--|---------|
|    |                                |   |        | SATUAN |  |         |
| 2. | Lem Kuku Palsu                 |    | 1      | pcs    | cairan digunakan untuk lem kuku palsu            |         |
| 3. | <i>Acrylic Nail Art Colour</i> |    | 1      | set    | Warna-warna yang digunakan untuk <i>Nail Art</i> |         |
| 4. | kikir besi                     |  | 1      | Pcs    | Kikir berbahan besi dengan panjang 15 cm         |         |
| 5. | <i>Cuticle cream</i>           |  | 1      | Botol  | <i>Mavala Cuticle Remover</i> 10 ml              |         |

| NO | BAHAN                              | GAMBAR  | JUMLAH |        | DESKRIPSI   | CATATAN |
|----|------------------------------------|---|--------|--------|---|---------|
|    |                                    |   |        | SATUAN |   |         |
| 6  | Double twist                       |    | 1      | Botol  | Revlon double twist berat 50 ml   |         |
| 7  | Kuku palsu untuk Nail Art          |    | 1      | Pack   | Bentuk <i>pointy/ square/covin</i> . Plastik berbentuk kuku dengan ukuran Panjang max. 5 cm |         |
| 8  | Kuku palsu untuk <i>french gel</i> |  | 1      | Pack   | Bentuk <i>square</i> berwarna bening, panjang 3 cm.   |         |
| 9  | Kuas <i>Nail Art Set</i>           |  | 1      | Set    | Berbagai macam kuas <i>Nail Art</i> untuk mendesign.  |         |

| NO | BAHAN                      | GAMBAR  | JUMLAH |        | DESKRIPSI                                | CATATAN |
|----|----------------------------|---|--------|--------|--|---------|
|    |                            |   |        | SATUAN |  |         |
| 10 | <i>Glitter bubuk</i>       |    | 1      | set    | Gliter warna-warni untuk membuat kilauan |         |
| 11 | <i>Rhinestone Nail Art</i> |    | 1      | set    | Manik-manik seperti berlian              |         |
| 12 | Aseton                     |  | 1      | Botol  | Pembersih <i>Nail Polish</i>             |         |
| 13 | <i>Palette Nail Art</i>    |  | 1      | set    | Stainless steel dengan beberapa cekungan |         |

| NO | BAHAN                                       | GAMBAR  | JUMLAH |        | DESKRIPSI   | CATATAN |
|----|---|---|--------|--------|---|---------|
|    |   |   |        | SATUAN |   |         |
| 14 | <i>Gel White<br/>French Polish</i>          |    | 1      | botol  | <i>OPI Gel Color<br/>Classic Sweet<br/>Heart The<br/>sweetest, softest<br/>pale pink gel nail<br/>polish. Shine-<br/>intense OPI<br/>GelColor nail<br/>shades cure in 30<br/>seconds under a<br/>LED light and last<br/>for weeks. A<br/>creamy pink that's<br/>sweet yet simple.<br/>Dare to dazzle in<br/>this darling shade.</i> |         |
| 15 | <i>Gel Pink<br/>White French<br/>Polish</i> |  | 1      | botol  | <i>OPI Gel Color<br/>Alpine Snow<br/>Fresh, crisp white<br/>gel nail polish,<br/>perfect for<br/>French-look tips.<br/>Shine-intense OPI<br/>GelColor nail<br/>shades cure in 30<br/>seconds under a<br/>LED light and last<br/>for weeks.</i>  |         |

| NO | BAHAN                | GAMBAR | JUMLAH |        | DESKRIPSI   | CATATAN |
|----|----------------------|--------|--------|--------|---|---------|
|    |                      |        |        | SATUAN |   |         |
| 16 | <i>Gel Base Coat</i> |        | 1      | botol  | <i>OPI Gelcolor Strengthen Base Coat 0.5 fl oz/15ml GC 011 is a base coat from the OPI GelColor product line.</i>   |         |
| 17 | <i>Gel top Coat</i>  |        | 1      | botol  | <i>OPI Gelcolor Top Coat 0.5floc GC 030 OPI Gelcolor Top Coat 0.5floc GC 030 OPI GelColor is ideal for clients looking for a quick service that offers performance with up to 3 weeks of shine-intense wear and stay-true colour. Weeks of glossy colour, available in a multitude of Iconic shades. From deep and edgy, sheer to shimmer we've got your colour! Polishes on fast</i> |         |

| NO | BAHAN                           | GAMBAR  | JUMLAH |        | DESKRIPSI   | CATATAN |
|----|---------------------------------|---|--------|--------|---|---------|
|    |                                 |   |        | SATUAN |   |         |
|    |                                 |   |        |        | <i>and LED cures in 30-seconds</i>  |         |
| 18 | <i>Sponge Makeup</i>            |   | 1      | set    | <i>Sponge yang digunakan untuk aplikasi foundation, bedak tabur dan bedak padat</i> |         |
| 19 | <i>Disposable mascara brush</i> |  | 1      | pcs    | Sikat sekali pakai untuk mengaplikasikan maskara                                    |         |
| 20 | Lem Bulu Mata                   |  | 1      | pcs    | Lem untuk melekatkan bulu mata yang berbentuk strip                                 |         |

| NO | BAHAN                           | GAMBAR  | JUMLAH |        | DESKRIPSI  | CATATAN |
|----|---------------------------------|---|--------|--------|--|---------|
|    |                                 |   |        | SATUAN |  |         |
| 21 | Palet <i>Makeup</i>             |    | 1      | Palete | Palet yang berisi ,<br><i>foundation</i> , bedak,<br><i>eye shadow</i> , <i>blush</i><br><i>on</i> , dan <i>lipstick</i> |         |
| 22 | Pensil alis                     |    | 1      | Pcs    | warna hitam /<br>coklat  |         |
| 23 | <i>Liquid</i><br><i>mascara</i> |    | 1      | pcs    | Cairan untuk<br>melintakan bulu<br>mata  |         |
| 24 | <i>Eyeliners</i>                |  | 1      | Pcs    | Pensil untuk<br>membuat garis<br>mata  |         |
| 25 | Bulu mata<br>atas               |  | 2      | pcs    | Bulu mata dengan<br>dengan<br>kepanjangan 12<br>mm   |         |
| 26 | Bulu mata<br>bawah              |  | 2      | pcs    | Bulu mata dengan<br>dengan<br>kepanjangan 8 mm   |         |
| 27 | <i>Cleansing</i><br><i>milk</i> |  | 1      | Botol  | Lotion pembersih<br>Wajah size 100<br>ml, Jenis Kulit<br>kering.<br>ingredients mawar                                    |         |

| NO | BAHAN                      | GAMBAR  | JUMLAH |        | DESKRIPSI   | CATATAN |
|----|----------------------------|---|--------|--------|---|---------|
|    |                            |   |        | SATUAN |   |         |
| 28 | <i>Toning</i>              |    | 1      | Botol  | Cairan penyegar wajah size 100 ml, Jenis kulit kering. <i>ingredients</i> mawar                             |         |
| 29 | <i>Hydra glow</i>          |   | 1      | ampul  | <i>Liquid gel</i> 20 ml untuk kulit kering  |         |
| 30 | <i>Massage krim</i>        |  | 1      | pot    | <i>Active Ingredients</i> : <i>Bio-Aloe Vera Extract, Collagen, Protein, Pro Vitamin B5.</i> berat 100 gram |         |
| 31 | <i>Pelembab</i>            |  | 1      | Botol  | Pelembab Wajah Moisturizer 35 ml: - Mawar, untuk kulit normal kering  |         |
| 32 | <i>Eye make up remover</i> |  | 1      | botol  | Cairan untuk menghapus riasan   |         |

| NO | BAHAN                           | GAMBAR  | JUMLAH |        | DESKRIPSI   | CATATAN |
|----|---------------------------------|---|--------|--------|---|---------|
|    |                                 |   |        | SATUAN |   |         |
| 33 | <i>Peeling Non Granule</i>      |    | 1      | Tube   | Biokos <i>Age Renew</i><br><i>Anti Wrinkle</i><br><i>Revival Peeling</i><br>40S 150g. |         |
| 34 | <i>Alcohol</i>                  |    | 1      | botol  | <i>Alcohol 70%</i>  |         |
| 35 | <i>Peel of Mask</i>             |   | 1      | Pack   | <i>Rubber Mask</i>  |         |
| 36 | <i>Desinfektan Spray</i>        |  | 1      | Botol  | size 450 ml   |         |
| 37 | <i>Hand Sanitizer</i>           |  | 1      | Botol  | Cairan untuk<br>mensterilkan<br>tangan  |         |
| 38 | <i>Facial cotton wool/kapas</i> |  | 2      | Pack   | Kapas berbentuk<br>kotak atau<br>lingkaran  |         |
| 39 | <i>Cotton buds</i>              |  | 1      | Box    | Kapas dengan<br>tangkai untuk   |         |

| NO | BAHAN                            | GAMBAR  | JUMLAH |        | DESKRIPSI  | CATATAN |
|----|----------------------------------|---|--------|--------|--|---------|
|    |                                  |   |        | SATUAN |  |         |
|    |                                  |   |        |        | membersihkan area yang kecil   |         |
| 40 | Masker mulut                     |    | 1      | box    | Kertas non woven untuk menutup mulut   |         |
| 41 | <i>Disnposable Tissue Facial</i> |    | 1      | Pcs    | Tissue Kapas Halus Dua Fungsi <i>Meyso</i> (dapat dipakai basah dan kering).<br>Ukuran : 20 cm * 20 cm<br>Isi : 80 lembar<br>Berat : 50 gram |         |
| 42 | <i>Tissue</i>                    |  | 1      | pack   | <i>Tissue Facial</i> kotak dus   |         |
| 43 | Kuas masker wajah                |  | 1      | pcs    | Bahan Pegangan = Plastik<br>Ukuran = 14 cm x 3 cm  |         |
| 44 | Kuas <i>Body</i>                 |  | 1      | pcs    | Panjang kuas 17cm<br>lebar kuang lebih 5-6cm<br>tinggi 0.5cm   |         |

| NO  | BAHAN                             | GAMBAR  | JUMLAH |        | DESKRIPSI   | CATATAN |
|-----|-----------------------------------|---|--------|--------|---|---------|
|     |                                   |   |        | SATUAN |   |         |
| 45  | <i>Flexi Bowl + spatula</i>       |    | 1      | Pcs    | Mangkok plastik yang <i>fleksible</i>                             |         |
| 46. | <i>Disposable gloves</i>          |    | 1      | box    | Bahan <i>Nitrile</i> atau <i>vinyl</i> sarung tangan sekali pakai |         |
| 47  | <i>Disposable panties</i>         |    | 3      | Pcs    | Kertas <i>non woven</i> celana sekali pakai                       |         |
| 48  | <i>Shower cap</i>                 |  | 5      | pcs    | Kertas <i>non woven</i> untuk menutup kepala. Berwarna putih      |         |
| 49  | <i>Massage oil/minyak massage</i> |  | 1      | Botol  | Minyak untuk pijat badan  |         |
| 50  | <i>Body scrub</i>                 |  | 1      | Pot    | Putih Langsung<br><i>Body Scrub 175gr</i>                         |         |
| 51  | <i>Body mask</i>                  |  | 1      | Sachet | <i>Thalgo Sublime Body wrap</i>                                   |         |

| NO | BAHAN                            | GAMBAR  | JUMLAH |        | DESKRIPSI  | CATATAN |
|----|----------------------------------|---|--------|--------|--|---------|
|    |                                  |   |        | SATUAN |  |         |
| 52 | <i>Body Butter</i>               |    | 1      | pot    | Cream untuk melembabkan kulit  |         |
| 53 | <i>First Aid items</i>           |    | 1      | set    | Serangkaian bahan untuk P3K  |         |
| 54 | <i>Cling wrap / plastic wrap</i> |  | 1      | buah   | 30 x 30 cm   |         |
| 55 | <i>Eyelash Training</i>          |  | 1      | set    | <i>Practice False Eyelashes One length: 10mm Gradient length: 3mm-8mm Used for: You can wear it as cilia, and used for eyelash extensions practice</i> |         |

| NO | BAHAN   | GAMBAR  | JUMLAH |        | DESKRIPSI  | CATATAN |
|----|---|---|--------|--------|--|---------|
|    |   |   |        | SATUAN |  |         |
| 56 | <i>Individual eyelash extension Curve C ukuran 8-12</i> |    | 1      | set    | <i>Eyelash Extension Fake Mink Lash/Individual Eyelash Extension Supplies Salon Use/C Curl/Thickness 0.07~0.25mm, Length 815mm Mixed Tray (0.20mm, 14mm)</i> |         |
| 57 | <i>Eyelash Extension glue</i>                           |  | 1      | btl    | Lem untuk pemasangan bulu mata palsu   |         |
| 58 | <i>Glue remover</i>                                     |  | 1      | pot    | Cream peluntur lem dipake untuk <i>eyelash extension</i> .melepaskan bulumata palsu akibat salah pemasangan atau melepas sisa bulumata palsu.                |         |

| NO | BAHAN                | GAMBAR  | JUMLAH |        | DESKRIPSI  | CATATAN |
|----|----------------------|---|--------|--------|--|---------|
|    |                      |   |        | SATUAN |  |         |
| 59 | <i>Eye patch gel</i> |    | 1      | sachet | Gel pelindung area sekitar mata  |         |
| 60 | <i>Micropore</i>     |    | 1      | pcs    | <i>MICROPORE PLESTER ROLL</i> adalah plester berdaya rekat kuat, anti alergi digunakan untuk menutup luka. Plester ini berbahan dasar kertas tidak mengandung latex yang lembut bagi kulit namun tetap merekat baik dengan residu adhesive yang minimal saat dilepaskan. |         |
| 61 | <i>Microbrush</i>    |  | 1      | pack   | <i>Microbrush micro applicators consist of non-linting, non-absorbent</i>  |         |

| NO | BAHAN               | GAMBAR  | JUMLAH |        | DESKRIPSI  | CATATAN |
|----|---------------------|---|--------|--------|--|---------|
|    |                     |   |        | SATUAN |  |         |
|    |                     |   |        |        | <i>fibers arranged in a spherical shape. It holds solution in suspension, eliminating dripping, spilling and waste. The bendable portion allows for precise. Application in difficult areas for reach.</i> |         |
| 62 | <i>Glue ring</i>    |  | 1      | pack   | <i>Used to hold either ments for semi-permanent make-up o or eyelash extension glue.</i>   |         |
| 63 | <i>Mascara wand</i> |  | 1      | pack   | <i>These brushes are essential tool for eye makeup. Easy to use and convenient to carry. Perfect for separating eyelashes before and/or after</i>  |         |

| NO | BAHAN                              | GAMBAR  | JUMLAH |        | DESKRIPSI   | CATATAN     |
|----|------------------------------------|---|--------|--------|---|-------------|
|    |                                    |   |        | SATUAN |   |             |
|    |                                    |   |        |        | <i>mascara application.<br/>The brush head can be bended slightly as you need</i>       |             |
| 64 | NATURAL PRODUCT FOR HAIR TREATMENT |    | 20     | Paket  | Buah- buahan atau sayuran segar untuk Perawatan Rambut ( Misteri Box akan dipilih Juri) | MISTERY BOX |
| 65 | INDONESIA HERBS                    |  | 20     | Paket  | Bahan rempah alami  | MISTERY BOX |

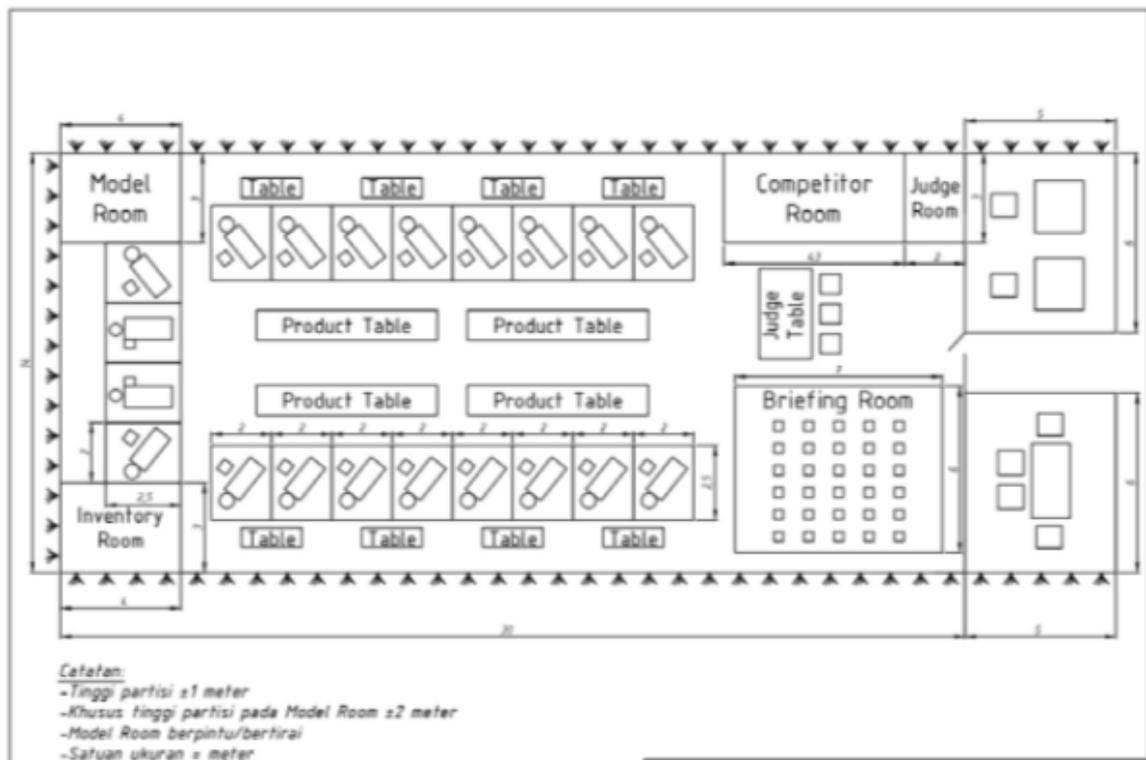
## G. BAHAN PENUNJANG

### 1. Bahan Penunjang Lomba sebagai Referensi para Peserta.

- Model Wanita ,persyaratan disesuaikan per modul.
- Model Pria digunakan bersama Kompetitor Hairdressing
- Gaun berwarna hitam

## H. LAYOUT DAN BAHAN LAYOUT

### 1. Layout



- Luas Area ( Panjang xLebar ) : 30 m x 14 m (dikelilingi oleh tanaman dengan tinggi 1.5 m, untuk area yang dapat dilihat oleh penonton).
- Luas area kerja per peserta : 2.5 m x 2 m
- Luas area Briefing Room : 8 m x 4 m
- Luas area judge room : 2 m x 3 m
- Luas Area Peserta Room : 6 m x 3 m
- Luas Inventory room : 4m x 3m
- Luas Model room : 4m x 3 m
- Luas Area Try Skill : 3 m x 3 m
- Luas Area Stand Job Vacancy : 3m x 3m
- Disetiap area kerja peserta terdapat 1 extension cable
- Suhu ruang harus 22-24 derajat celcius

Deskripsi Teknis LKS SMK Tingkat Nasional XXXI tahun 2023. Untuk *Area Beauty Therapy* disarankan :

- Dekat dengan area toilet, untuk keperluan mengambil dan buang air perawatan.
- Memiliki tingkat pencahayaan yang terang
- Temperatur diruangan sejuk (tidak terlalu dingin dan tidak terlalu panas)

## I. JADWAL BIDANG LOMBA

| Waktu                              |       | Kegiatan   | Keterangan                   |  |
|------------------------------------|-------|--|------------------------------|--|
| <b>Hari - 1 : 24 Oktober 2023</b>  |       |  |                              |  |
| 08.00 - 12.00                      | 4 h   | Pembukaan  |                              |  |
| 12.00 - 13.00                      | 1 h   | ISHOMA   |                              |  |
| 13.00 - 17.00                      | 4 h   | Technical Meeting / familiarisation alat dan bahan | Juri, Peserta dan Pendamping |  |
| <b>Hari 1 : 25 Oktober 2023</b>    |       |  |                              |  |
| 08.00 - 08.30                      | 30'   | Pengarahan dan Persiapan Kompetisi                 | Juri dan Peserta             |  |
| 08.30-12.00                        | 3,5 h | SPA Day Treatment                                  | Juri dan Peserta             |  |
| 12.00-13.00                        | 1h    | ISHOMA   |                              |  |
| 13.00-13.15                        | 15'   | Pengarahan dan Persiapan Kompetisi                 | Juri dan Peserta             |  |
| 13.15 -15.45                       | 2.5   | Eyelash extension & Gel French Polish              | Juri dan Peserta             |  |
| <b>Hari Ke 2 : 26 Oktober 2023</b> |       |  |                              |  |
| 08.00 - 08.15                      | 15'   | Pengarahan dan Persiapan Kompetisi                 | Juri dan Peserta             |  |

|              |              |  |                  |  |
|--------------|--------------|--|------------------|--|
| 08.15 -11.15 | 3 h          | Fashion Make Up Dan Nail Art                   | Juri dan Peserta |  |
| 11.15-12.15  |              |  |                  |  |
| 12.15-14.10  | 1 h 55 menit | Mens Collaboration Treatment With Hairdressing | Juri dan Peserta |  |

## J. KEBUTUHAN LAIN DAN SPESIFIKASINYA

### 1. Kebutuhan Juri untuk Menilai

| No   | Peralatan           | Jumlah | Satuan | Gambar   |
|--|---------------------|--------|--------|--|
| <b>Untuk Juri melakukan penilaian (bisa sewa atau pinjam dari sekolah)</b> |                     |        |        |  |
| 1  | Papan Alas tulis A4 | 3      | bh     | <br>Standard |
| 2  | ATK                 | 2      | set    | Standard   |
| 3  | Meja, kursi         | 3      | Set    | Standard   |
| 4  | Stop watch          | 2      | Buah   | Standard   |
| 5  | Map                 | 15     | Buah   | Standard   |
| 6  | Kertas HVS          | 1      | Rim    | Standard   |
| 7  | Spidol              | 3      | Buah   | Standard   |
| 8  | Tipe-x              | 1      | Buah   | Standard   |
| 9  | Staples + Isi       | 1      | Buah   | Standard   |

### 2. Kapasitas Listrik yang dibutuhkan / area

| No. | Nama Alat | Daya |
|-----|-----------|------|
|     |           |      |

|              |                        |                  |
|--------------|------------------------|------------------|
| 1            | Mesin <i>Facial</i>    | 100 watt         |
| 2            | Mesin <i>wax</i>       | 200 watt         |
| 3            | <i>Magnifying lamp</i> | 68 watt          |
| 4            | <i>Steamer</i>         | 800 watt         |
| 5            | <i>UV Sterilizer</i>   | 200 watt         |
| 6            | <i>Hot Cabin</i>       | 200 watt         |
| 7            | <i>Sound system</i>    | 1500 watt        |
| 8            | <i>UV Nail Lamp</i>    | 36 watt          |
| 9            | Dispenser              | 200 watt         |
| <b>TOTAL</b> |                        | <b>3304 watt</b> |

## K. REKOMENDASI JURI

Rekomendasi juri ada pada file terpisah dengan technical deskripsi ini.