

KISI-KISI SOAL

HEALTH AND SOCIAL CARE

KELOMPOK SOCIAL AND PERSONAL SERVICES



LOMBA KOMPETENSI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TINGKAT NASIONAL XXVIII
TAHUN 2020

KISI-KISI SOAL LKS XXVIII

BIDANG LOMBA HEALTH AND SOCIAL CARE

1. Petunjuk Umum

Proyek uji dikembangkan untuk mengukur seluruh standar dalam Kompetensi LKSSMK. Tujuan penyusunan proyek uji adalah untuk penilaian pencapaian spesifikasi standar kompetensi LKS.

2. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian adalah hal utama dalam skema penilaian yang ditentukan berdasarkan proyek uji. Bobot masing-masing kriteria penilaian menyesuaikan dengan spesifikasi kompetensi LKS yang ditetapkan. Kriteria penilaian dikembangkan menjadi 6 kriteria sesuai kepentingan proyek uji bidang lomba *Health and Social Care*

3. Sub Kriteria

Sub kriteria adalah uraian lebih lengkap tentang aspek yang dinilai terkait dengan proyek uji. Setiap kriteria penilaian terdiri dari satu atau lebih sub kriteria. Sub kriteria akan menjadi judul pada masing-masing format penilaian. Dalam setiap format penilaian berisi aspek-aspek yang akan dikaji dan diberi penilaian dengan pengukuran atau penilaian, atau keduanya sekaligus ; pengukuran dan penilaian.

Setiap format penilaian akan digunakan pada masing-masing identifikasi modul oleh tim penilai.

4. Aspek

Setiap aspek menjabarkan secara detail setiap item yang akan dikaji dan diberi nilai sesuai dengan ketentuan yang telah diatur. Aspek-aspek penilaian harus dapat dikaji baik secara pengukuran maupun penilaian. Format penilaian merupakan sebuah daftar dan penjabaran detail setiap aspek yang akan diberi nilai.

Setiap kriteria dirumuskan dalam aspek penilaian yang memungkinkan diamati atau diukur, meliputi:

1. Organisasi dan Tata Kerja
2. Komunikasi dan Kemampuan Interpersonal
3. Problem Solving, Inovasi, dan Kreativitas
4. Identifikasi Kebutuhan dan Rencana Keperawatan Klien
5. Pengelolaan dan Perawatan Klien
6. Evaluasi Perawatan Klien

Keseluruhan nilai terdapat rentang nilai yang spesifik untuk setiap bagian dari kompetensi sesuai standar spesifikasi kompetensi. Hal ini tampak pada tabel alokasi nilai dari CIS

5. Penilaian Judgement

Penilaian dengan judgement menggunakan skala dari 0-3. Agar mencerminkan ketelitian dan konsistensi, penilaian harus dilakukan menggunakan:

- a. Tolak ukur (kriteria) untuk panduan terperinci untuk setiap aspek (dalam kata-kata, gambar, artefak atau catatan panduan terpisah).
- b. Skala 0-3 untuk mengindikasikan:
 0. : kinerja di bawah standar industri
 1. : kinerja memenuhi standar industri
 2. : kinerja memenuhi dan dalam hal tertentu melebihi standar industri
 3. : kinerja sepenuhnya melebihi standar industri dan dinilai sangat baik

6. Penilaian Measurement

Setiap juri akan menilai salah satu aspek yang menjadi fokus penilaian. Dimana untuk setiap nilai secara objektif akan dinyatakan hanya dengan tanda maksimum atau nol yang akan diberikan (yes/no - *Dual Marking System*)

7. Komposisi Penilaian Judgement dan Measurement

MODUL	CRITERION	MAXIMUM MARKS		
		Judgement	Measurement	TOTAL
A	1 Planning Day Care	0,00	6,10	60,00
	2 Effective Communication	1,00	3,40	
	3 Personal Hygiene	0,00	22,90	
	4 Move client to wheelchair	0,00	7,75	
	5 Non Occupied Bed Making	0,00	1,20	
	6 Move client back to bed	0,00	9,15	
	7 Termination Phase	0,00	3,40	
	8 Documentation	0,00	5,10	
B	1 Concept	0,00	6,00	30,00
	2 Writing Structure	0,00	6,00	
	3 Content	0,00	8,00	
	4 Cognitive Assessment	2,00	8,00	
C	1 Video Concept	0,00	2,60	10,00
	2 Video Editing	0,00	0,90	
	3 Technical Content	2,00	0,60	
	4 Basic life support	0,00	3,90	
TOTAL		5,00	95,00	100,00

8. Keseluruhan Penilaian Keterampilan

Sikap Profesional

Peserta harus menunjukkan profesionalisme yang akan mencakup kebersihan, kerapian seragam, tidak menggunakan perhiasan seperti kalung, cincin, gelang. Peserta harus memiliki kuku pendek, bersih, tanpa kuku palsu atau cat kuku. Rambut harus rapi dan disanggul menggunakan harnet. Menggunakan sepatu yang tertutup dan tepat sesuai dengan seragam asisten keperawatan. Peserta harus menjaga kebersihan area kerja mereka selama lomba.

9. Prosedur Asesmen Keterampilan

Pelaksanaan Secara Daring (Live)

- Peserta wajib menyiapkan infrastruktur (menandatangani pakta integritas kesiapan peralatan lomba)
- Area rumah yang dijadikan tempat uji praktik harus bebas dari intervensi pembimbing dan pihak luar pada saat berlangsungnya praktik
- Penempatan satu kamera standby harus mampu menayangkan secara jelas arena lomba sesuai ketentuan
- Pemegang satu kamera bergerak (*moving*) harus dapat menampilkan detail gerakan peserta sesuai dengan arahan juri
- *Time Keeper* akan dipegang secara penuh oleh juri
- Juri memiliki pemahaman yang lengkap dan diberi pengarahan tentang terminologi dan hasil yang diperlukan untuk modul setiap individu
- Nomor peserta akan diberikan pada saat *teknikal meeting*. Penetapan Nomor peserta harus dilakukan secara random.
- Kondisi yang dipersyaratkan kepada probandus akan disiapkan oleh pembimbing masing-masing peserta (penampilan dan skenario)
- Peserta diharapkan mampu menguasai **bahasa Internasional (Bahasa Inggris)** sebagai persiapan mengikuti ajang Worlds Skill Competetiton (tingkat dunia)
- Peserta diharapkan mampu mengintegrasikan teknologi dan informasi dalam digitaliasi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan
- Peserta juga diharapkan memastikan keberfungsian peralatan sebelum digunakan. Pembimbing bertanggungjawab jika terdapat ketidaksesuaian atau kerusakan sebelum kegiatan dimulai, setelahnya merupakan tanggungjawab peserta
- Juri menilai seluruh proyek uji sesuai format yang telah disediakan
- Modul yang memerlukan *blind marking*, juri menilai hasil akhir dari masing-masing peserta