



**LOMBA KETERAMPILAN SISWA  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
TINGKAT NASIONAL XXVIII - 2020  
VIRTUAL**

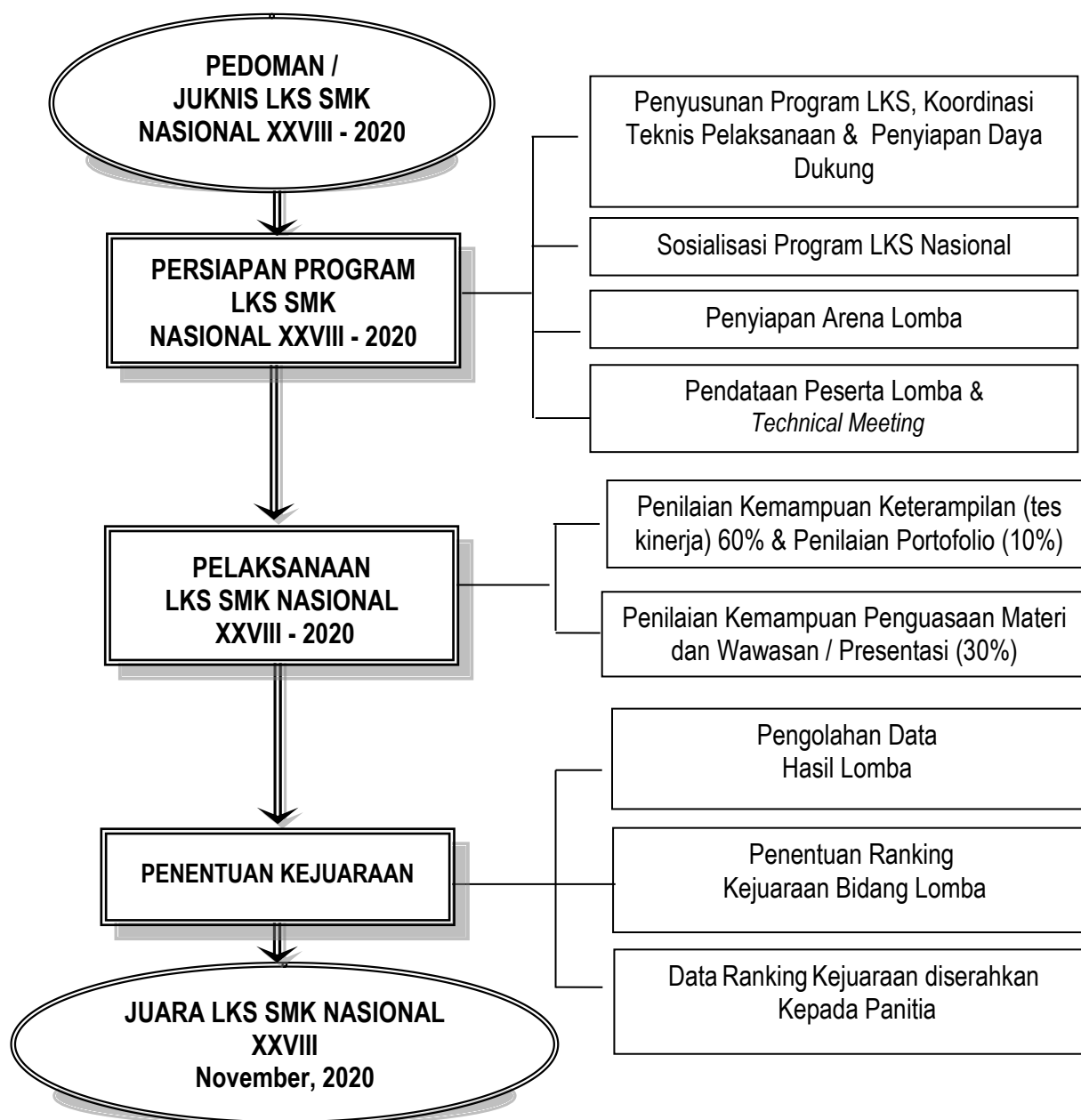
**INFORMASI LOMBA**

**BIDANG LOMBA : TEKNOLOGI PETERNAKAN (LIVESTOCK)**

**TEMA :**

**AGRIBISNIS AYAM PETELUR**

**DIAGRAM ALIR PENYELENGGARAAN LOMBA**



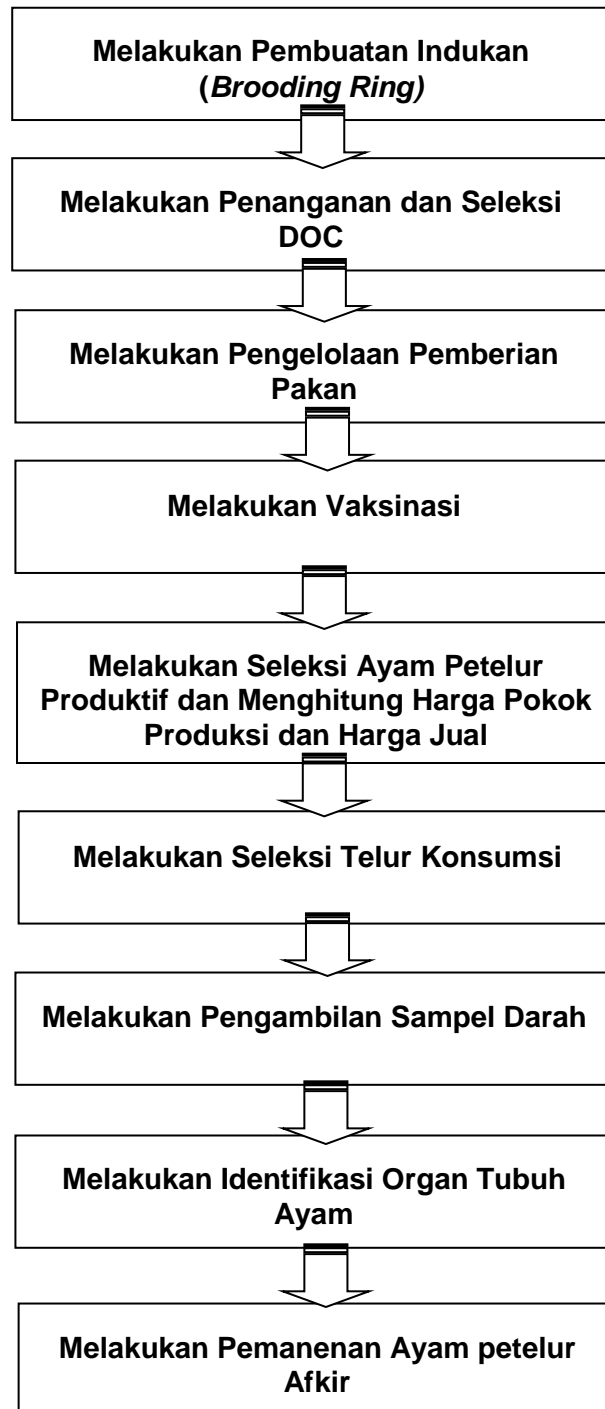
## I. KISI-KISI KEGIATAN LOMBA

| KOMPONEN             | DESKRIPSI   |
|----------------------|---|
| <b>A. Pengertian</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Tingkat Nasional ke 28 tahun 2020, Bidang Agribisnis Ayam Petelur</b>, merupakan salah satu wahana promosi dan kegiatan pengujian (pembuktian) kompetensi / keterampilan siswa dalam melakukan tugas atau pekerjaan Agribisnis Ayam Petelur (<i>layer</i>). Pelaksanaan lomba kali ini tidak seperti pelaksanaan lomba pada tahun tahun sebelumnya, mengingat pada tahun ini pelaksanaan lomba bersamaan dengan masih terjadinya wabah “<b> covid 19</b>”, maka pelaksanaan lomba dilakukan secara virtual dengan melakukan modifikasi – modifikasi pada proses pelaksanaannya tanpa mengurangi esensi dari LKS itu sendiri.</li> <li>2. Bidang lomba ini dilaksanakan secara individu oleh setiap peserta yang mewakili provinsi-provinsi di Indonesia, yang mencakup kompetensi teknis pemeliharaan, analisa produksi dan analisa ekonomi serta kemampuan komunikasi melalui presentasi, yang akan berlangsung dan dinilai menggunakan daftar penilaian kinerja yang sudah disiapkan panitia. Perlombaan ini menganut system <i>fair play</i>, yakni berlomba pada batasan yang sudah diketahui sebelumnya, kemampuan yang dituntut adalah kemampuan bekerja dengan cepat, tepat, dan efektif serta kemampuan untuk mempresentasikan materi dengan baik dan efektif.</li> <li>3. Karakter kerja yang dibutuhkan bagi seorang professional pada kompetensi keahlian agribisnis ternak Unggas (“agribisnis ayam petelur”) ini meliputi disiplin, teliti, taat azas, dan tanggung jawab, dalam melakukan proses budidaya ayam petelur mulai dari persiapan kandang sampai pemasaran.</li> <li>4. Peserta yang dapat mengikuti “<b>Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Tingkat Nasional ke 28 tahun 2020, bidang Agribisnis Ayam Petelur</b>”, adalah siswa SMK Program Keahlian Agribisnis Ternak.</li> </ol> |
| <b>B. Tujuan</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyediakan wahana bagi siswa SMK program keahlian agribisnis ternak untuk mengasah karakter positif, produktif, kreatif, dan inovatif.</li> <li>2. Memotivasi siswa SMK program keahlian agribisnis ternak untuk meningkatkan keahlian sesuai standar dunia industri;</li> </ol>   |

| KOMPONEN                  | DESKRIPSI   |
|---------------------------|---|
|                           | 3. Mendorong produktivitas siswa SMK program keahlian agribisnis ternak untuk mampu bekerja secara optimal dan menghasilkan produk inovatif;<br>4. Mempromosikan performa kerja siswa SMK dan meningkatkan citra SMK, khususnya program keahlian agribisnis ternak<br>5. Memberikan kesempatan dan motivasi kepada siswa SMK program keahlian agribisnis ternak untuk berkompetisi secara positif.  |
| <b>C. Ruang Lingkup</b>   | Kompetensi yang dilombakan mencakup tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembuatan indukan (<i>Brooding Ring</i>)</li> <li>2. Melakukan penanganan dan seleksi DOC</li> <li>3. Melakukan pengelolaan pemberian pakan</li> <li>4. Melakukan vaksinasi</li> <li>5. Melakukan seleksi ayam petelur produktif dan menghitung harga pokok produksi dan harga jual</li> <li>6. Melakukan seleksi telur konsumsi</li> <li>7. Melakukan pengambilan sampel darah</li> <li>8. Melakukan identifikasi organ dan pengenalan penyakit</li> <li>9. Melakukan pemanenan ayam petelur afkir</li> </ol> |
| <b>D. Tema dan Jadwal</b> | Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Tingkat Nasional ke 28 tahun 2020, Bidang Teknologi Peternakan (livestock) dengan tema Agribisnis Ayam Petelur, yang akan dilaksanakan pada <b>18 – 4 Oktober 2020</b>   |
| <b>E. Peserta</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta yang dapat mengikuti “<b>Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Tingkat Nasional ke 28 tahun 2020, bidang Agribisnis Ayam Petelur</b>”, adalah siswa SMK Program Keahlian Agribisnis Ternak.</li> <li>2. Peserta merupakan perwakilan dari provinsi. 1 (satu) orang per provinsi.</li> </ol>  |
| <b>F. Tim Juri</b>        | Tim juri terdiri dari 3 (tiga) orang<br>Tim juri terdiri dari praktisi maupun lembaga sertifikasi profesi atau lembaga penelitian yang relevan  |
| <b>G. Penilaian Lomba</b> | Komponen materi lomba yang dinilai, mencakup: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Portofolio Proses Produksi (10%)</li> <li>2. Tes kinerja / praktik kerja (60%)</li> <li>3. Kemampuan Komunikasi/Presentasi : 30%</li> </ol>   |

| KOMPONEN  | DESKRIPSI   |
|---|---|
| <b>H. Metode Penilaian</b>                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspek penilaian               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Observasi praktik produksi</li> <li>b. Presentasi makalah dan tanya jawab (Penggunaan bahasa Inggris diberi nilai tambahan).</li> <li>c. Portofolio</li> </ol> </li> <li>2. Kriteria Penilaian<br/>               Kriteria penilaian untuk bidang lomba Teknologi Peternakan (<i>livestock</i>) menggunakan rentang nilai 0 -100 dengan kriteria:               <ul style="list-style-type: none"> <li>0 - 60 : dibawah standar</li> <li>70 : sesuai standar</li> <li>&gt;70 : diatas standar</li> </ul> </li> </ol>  |
| <b>I. Hal-hal yang perlu dipersiapkan peserta (sekolah)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peralatan dan bahan disediakan oleh panitia.</li> <li>2. Peralatan dan bahan yang telah disediakan oleh panitia tidak dapat digantikan dengan alat dan bahan yang dibawa oleh peserta.</li> <li>3. Peserta diberikan waktu familiarisasi fasilitas lomba termasuk alat dan bahan sebelum lomba dimulai.</li> <li>4. Selama pelaksanaan lomba, peserta wajib menggunakan alat pelindung diri yang sesuai standar, diantaranya sepatu boot, pakaian kerja (warna bebas, polos, tanpa identitas sekolah), sarung tangan (karet dan kain), masker, kaca mata google, dan penutup kepala (topi) dan perlengkapan kerja lainnya seperti alat hitung/kalkulator, alat tulis menulis, kelengkapan untuk presentasi. Selama mengikuti lomba, peserta tidak diperbolehkan membawa <i>hand phone</i>.</li> </ol> |

## II. ALUR PROSES LOMBA PRAKTIK



### III. DESKRIPSI LOMBA

#### Deskripsi Materi Lomba/ Uraian Kegiatan

##### A. Penilaian Praktik (tes kinerja)

Pelaksanaan penilaian praktik / tes kinerja dengan bobot 60% dari total penilaian.. Dilakukan secara langsung secara virtual dan direkam. Setelah selesai tes kinerja, hasil rekaman dikirim ke dewan juri pada saat itu juga. Penilaian praktik mencakup 9 (sembilan) kompetensi sebagai berikut:

##### 1. Melakukan pembuatan indukan (*Brooding Ring*)

- a. Menentukan luas Indukan
- b. Menentukan diameter indukan
- c. Melakukan pemasangan brooding
- d. Melakukan penaburan litter, pemasangan alas kertas koran, dan desinfeksi brooding
- e. Menghitung jumlah tempat pakan dan tempat minum
- f. Mengatur tata letak peralatan
- g. Memasang Termometer dan hygrometer
- h. Mengisi tempat pakan dan tempat minum
- i. Menyalakan brooder
- j. Menentukan suhu ideal brooding
- k. Menentukan kelembaban ideal brooding
- l. Mengetahui manfaat pemberian air gula
- m. Menentukan sistem pemberian air minum
- n. Menentukan sistem pemanas dan alat brooder

##### 2. Melakukan penanganan dan seleksi DOC

- a. Menentukan cara seleksi DOC
- b. Menentukan cara penanganan DOC

##### 3. Melakukan pengelolaan pemberian pakan

- a. Menghitung FCR
- b. Menentukan syarat pakan yang baik

##### 4. Melakukan vaksinasi

- a. Memahami faktor faktor yang mempengaruhi keberhasilan vaksinasi
- b. Melarutkan vaksin tetes mata (ID live)
- c. Melakukan Handling DOC
- d. Melakukan vaksinasi tetes mata
- e. Menentukan dosis untuk vaksinasi injeksi sub cutan

- f. Melakukan pengocokan (pencampuran vaksin)
- g. Melakukan handling ayam untuk vaksinasi dengan cara injeksi sub cutan)
- h. Melakukan injeksi sub cutan sesuai dengan prosedur

**5. Melakukan seleksi ayam petelur produktif dan menghitung harga pokok produksi dan harga jual**

- a. Menentukan syarat ayam petelur produktif yang berkualitas
- b. Menentukan harga pokok produksi dan harga jual pullet

**6. Melakukan seleksi telur konsumsi**

- a. Menentukan syarat telur konsumsi yang baik
- b. Menentukan penyebab telur pecah / retak

**7. Melakukan pengambilan sampel darah**

- a. Melakukan handling ayam untuk pengambilan sampel darah pada vena brachialis (pada bagian sayap)
- b. Melakukan pengambilan sampel darah pada vena brachialis (bagian sayap)

**8. Melakukan identifikasi organ dan penejaalan penyakitm**

- a. Melakukan persiapan alat bedah bangkai
- b. Melakukan bedah bangkai
- c. Melakukan identifikasi organ
- d. Melakukan identifikasi penyakit berdasarkan perubahan kondisi organ

**9. Melakukan pemanenan ayam petelur afkir**

- a. Melakukan penangkapan ayam
- b. Memasukkan ayam ke dalam keramba
- c. Melakukan penimbangan
- d. Menghitung rata rata berat badan

**B. Penilaian Portofolio**

Penilaian portofolio (10%), merupakan pendukung kemampuan psikomotorik / praktik kejuruan. Portofolio disajikan dalam bentuk:

1. Photo atau sketsa dilengkapi narasi, flow chat, kliping, tulisan ilmiah.
2. Rekomendasi dari lembaga pembina teknis yang relevan dengan materi sajian.

Portofolio dipajang dilokasi kegiatan (di arena lomba) tes praktik, waktunya bersamaan dengan pelaksanaan tes praktik. Dokumen portofolio (*soft copy*) dikirim ke dewan juri sebelum pelaksanaan lomba.

### C. Penilaian Presentasi

Penilaian presentasi (30 %), dilakukan untuk mendukung komponen teori dan kejuruan. Naskah presentasi yang ditulis dalam bahasa Inggris, dan presentasi/wawancara menggunakan bahasa Inggris akan memperoleh skor penilaian maksimum. Presentasi dilakukan secara virtual. Naskah dan bahan presentasi (*soft copy*) dikirim ke dewan juri sebelum pelaksanaan lomba.

Aspek yang dinilai mencakup:

1. Makalah
2. Penampilan
3. Penguasaan materi
4. Efektifitas berkomunikasi
5. Efisiensi pemanfaatan waktu
6. Media presentasi