



Puspresnas
Pusat Prestasi Nasional



DESKRIPSI TEKNIS

**LOMBA KOMPETISI SISWA (LKS)
TINGKAT NASIONAL XXIX
TAHUN 2021**



BIDANG LOMBA

Pembuatan Kabinet
Cabinet Making



KATA PENGANTAR

Peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan asset bangsa yang diharapkan mampu menguasai pengetahuan, pemahaman dan penguasaan keahlian, sehingga lulusan SMK memiliki kemampuan handal berstandar nasional maupun internasional sesuai dengan visi Indonesia tahun 2045 adalah pembangunan manusia dan penguasaan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) dengan peningkatan taraf Pendidikan rakyat Indonesia secara merata, peran kebudayaan dalam pembangunan, derajat kesehatan dan kualitas hidup rakyat, serta reformasi ketenagakerjaan. Sejalan dengan visi tersebut, Pusat Prestasi Nasional, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi menyelenggarakan Lomba Kompetensi Peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan (LKS-SMK) yang diadakan setiap tahun guna mengukur pencapaian kompetensi.

Terjadinya pandemi Covid19 sejak tahun 2020 mengharuskan semua pihak beradaptasi agar tetap dapat menjalankan program yang telah direncanakan, tahun 2021 ini pun pandemi masih berlangsung maka lomba kompetensi siswa SMK (LKS-SMK) yang dilombakan 45 bidang lomba, dengan 6 scope besaran Kategori diantaranya Kelompok Konstruksi, Teknologi Bangunan dan Agribisnis, kelompok Seni Kreatif & Fashion kelompok Teknologi Informasi & Komunikasi, kelompok Teknologi Manufaktur dan Rekayasa, kelompok Kelompok Pariwisata & Layanan Sosial dan Individual dan kelompok transportasi yang melibatkan siswa-siswa terbaik provinsi pada bidang bidangnya, dan dilaksanakan secara daring/*Online*.

Peran serta dari kalangan dunia usaha dan dunia industri (DUDI), Perguruan Tinggi, Balai Latihan Kerja (BLK) dan lainnya berkontribusi sebagai narasumber, pelatih, juri dan teknisi sangat dibutuhkan agar pelaksanaan LKS SMK dari 34 Provinsi serta kegiatan pendukung lainnya berjalan dengan baik, maka kami menerbitkan "Petunjuk Teknis LKS-SMK Tingkat Nasional ke 29 Tahun 2021 secara daring" sebagai panduan semua pihak dalam pelaksanaan LKS-SMK guna mengetahui dengan baik seluruh informasi terkait pelaksanaan LKS-SMK. Dalam kegiatan ini juga dilaksanakan kegiatan pendukung, seperti pameran produk hasil karya Peserta didik SMK, seminar, *Job Matching*, dan proses sertifikasi. Harapannya kegiatan pendukung tersebut akan memberikan motivasi Peserta didik SMK untuk lebih bisa meningkatkan kepercayaan diri

Sehubungan dengan hal tersebut, Pusat Prestasi Nasional, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi ikut mendukung pengembangan kualitas SMK dalam mengikuti perkembangan IPTEK dan memenuhi Visi Indonesia 2045. LKS Tingkat Nasional Tahun 2021 adalah salah satu kegiatan yang mendorong semangat berprestasi peserta didik SMK yang diadakan setiap

tahun dan sebagai upaya mempromosikan lulusan SMK kepada dunia usaha dan dunia industri serta pemangku kepentingan lainnya

Kami sampaikan terima kasih kepada pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan dokumen Petunjuk Teknis LKS-SMK Tingkat Nasional ke 29 Tahun 2021 ini, dan semoga Tuhan YME membalas kebaikan semua pihak.

Jakarta, 29 Mei 2021

Plt. Kepala



Asep Sukmayadi,
NIP.197206062006041001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI.....	4
PENDAHULUAN.....	5
1. Nama dan Deskripsi Bidang Lomba	5
1.1. Deskripsi Bidang Lomba.....	5
1.2. Isi Deskripsi Teknis	5
1.3. Dokumen Terkait	6
2. SPESIFIKASI TERHADAP STANDAR NASIONAL (Standar Kompetensi Bidang Lomba).....	6
3. SISTEM PENILAIAN	13
3.1 Petunjuk Umum	13
3.2 Kriteria Toleransi Pengukuran	14
3.3 Kriteria Penilaian.....	14
3.4 Sub Kriteria Penilaian	15
3.5 Keseluruhan Penilaian.....	15
3.6 Prosedur Penilaian.....	16
3.7 Skema Penilaian.....	17
4. FORMAT/STRUKTUR PROYEK UJI	18
4.1. Petunjuk Umum	18
4.2. Persyaratan Proyek Uji.....	18
4.3. Sirkulasi Proyek Uji	18
4.4. Perubahan Proyek Uji	18
5. DAFTAR ALAT	18
5.1. Ketentuan Umum	18
5.2. Daftar Alat para Peserta.....	19
5.3. Peralatan mesin di bengkel.....	20
6. DAFTAR BAHAN	21
6.1. BAHAN PENUNJANG	21
7. LAYOUT DAN BAHAN LAYOUT	22
8. JADWAL BIDANG LOMBA	22
9. KEBUTUHAN LAIN dan SPESIFIKASINYA	23
9.1. Kebutuhan ini untuk kebutuhan juri, diantaranya:	23
9.2. Kapasitas listrik untuk Juri yang dibutuhkan:	23
10. Rekomendasi Juri	23

PENDAHULUAN

1. Nama dan Deskripsi Bidang Lomba

1.1. Deskripsi Bidang Lomba

Cabinet making adalah Bidang Ketrampilan Pembuatan Cabinet/Furnitur mencakup pembuatan furnitur dan unit yang berdiri bebas, menggunakan kayu sebagai bahan utama. Mungkin termasuk desain furnitur, tetapi biasanya terdiri dari pembuatan furnitur dan Proyek Uji dari desain yang disiapkan oleh pihak lain. Pembuatan Cabinet/Furnitur berbeda dengan pembuatan Kusen terutama terkait kualitas kayu dan bahan-bahan yang digunakan, serta kerumitan dan kualitas estetika dari hasil akhir/barang jadi. Namun demikian, ada beberapa kesamaan antara pembuatan Cabinet/Furnitur dan pembuatan Kusen.

1.2. Isi Deskripsi Teknis

Seorang pembuat Cabinet/Furnitur umumnya bekerja pada penugasan komersial dan residensial dengan kualitas yang bernilai tinggi. Karena itu seorang Pembuat Cabinet akan menunjukkan standar keterampilan dan profesionalisme yang sangat tinggi klien untuk membayar. Sebagian besar pembuat Cabinet/Furnitur bekerja di perusahaan kecil yang sangat sensitif terhadap reputasi dan pasar mereka guna mempertahankan kelangsungan bisnis mereka.

Pembuat Cabinet/Furnitur akan memproduksi furnitur dan memasang perlengkapan di bengkel, setidaknya sampai memasang barang-barang dengan tepat. Guna memenuhi kebutuhan klien, termasuk untuk item yang menambah kualitas estetika lingkungan tempat Cabinet tersebut akan ditempatkan, Cabinet Maker akan tahu secara lebih dalam di mana barang pesanan harus ditempatkan. Untuk barang yang diproduksi secara spekulatif untuk klien yang dikenal, pembuat Cabinet akan memiliki pandangan yang jelas tentang jenis lokasi dan pengaturan yang akan menunjukkan barang-barang terbaik mereka.

Pembuat Cabinet akan memproduksi, menafsirkan dan / atau menyesuaikan gambar, mengatur dan mengukur, memotong, membentuk komponen, merakit, memasang jika perlu, dan menyelesaikan ke standar yang tinggi. Kualitas karyanya akan ditampilkan dalam hal:

- Pemilihan kayu dan bahan lainnya;
- Penempatan kayu untuk menonjolkan karakteristik khusus;
- Teknik konstruksi yang memungkinkan pergerakan alami kayu untuk mencapai umur panjang dan kualitas di bagian furnitur;
- Pemilihan bahan tambahan termasuk veneer dan alat kelengkapan;
- Kesesuaian yang mendekati sempurna dari setiap bagian setelah pengukuran, pemotongan dan perakitan yang akurat, dan
- Tampilan akhir dari item.

Organisasi kerja dan manajemen diri, komunikasi dan keterampilan interpersonal, pemecahan masalah, inovasi dan kreativitas, bekerja secara tepat dan akurat adalah atribut universal dari pembuat Cabinet. Ia memiliki tanggung jawab pribadi dan otonomi yang tinggi. Dari bekerja dengan aman hingga perencanaan dan pengorganisasian yang luar biasa, akurasi, konsentrasi, dan perhatian terhadap detail untuk mencapai penyelesaian yang sangat baik di setiap langkah dalam proses dan kesalahan sangat tidak bisa ditolerir dan sangat mahal. Teknologi modern dan produksi massal telah memungkinkan furnitur dan alat kelengkapan, yang sebelumnya hanya tersedia untuk orang kaya, agar lebih tersedia secara luas. Namun, bagi mereka dengan pendapatan yang bisa dibelanjakan dan mata untuk kualitas, pembuat Cabinet mampu menghasilkan furnitur dan perlengkapan yang merupakan kenikmatan abadi baik yang digunakan maupun untuk dilihat. Di pasar yang cerdas ini, pembuat Cabinet yang luar biasa akan selalu diminati.

1.3. Dokumen Terkait

Dokumen ini hanya berisi informasi tentang aspek teknis keterampilan, dokumen lain yang juga harus dipelajari adalah:

- Petunjuk Teknis Umum lomba,
- Informasi di akun Peserta, pembimbing dan Ketua Kontingen:
 - a. Deskripsi Teknis Bidang Lomba LKS
 - b. Kisi-kisi soal LKS
 - c. Form Kebutuhan Bahan
 - d. Lembar Ceklis Kebutuhan Bahan

Diskusi terkait pelaksanaan lomba dilaksanakan melalui kegiatan: Koordinasi Kepala Dinas Pendidikan, *Technical meeting*, pembimbing dan peserta sebelum pelaksanaan lomba.

2. SPESIFIKASI TERHADAP STANDAR NASIONAL (Standar Kompetensi Bidang Lomba)

2.1. Ketentuan Umum

Kompetisi keterampilan dimaksudkan untuk mencerminkan praktik terbaik tingkat nasional seperti yang dijelaskan dalam SSLKS (Standar Spesifikasi LKS), dan sejauh yang mampu dilakukannya. Oleh karena itu, Spesifikasi Standar merupakan panduan untuk pelatihan yang diperlukan dan persiapan untuk kompetisi keterampilan.

Dalam kompetisi keterampilan, penilaian pengetahuan dan pemahaman akan dilakukan melalui penilaian kinerja. ***Tidak akan ada tes pengetahuan dan pemahaman yang terpisah.***

Spesifikasi Standar dibagi menjadi beberapa bagian berbeda dengan

judul dan nomor referensi yang ditambahkan.

Setiap bagian diberikan persentase dari total nilai untuk menunjukkan kepentingan relatifnya dalam Spesifikasi Standar.

Jumlah dari semua tanda persentase adalah 100.

2.2. Spesifikasi Kompetensi LKS-SMK

Spesifikasi Kompetensi adalah rumusan target kompetensi yang akan dilombakan. Target kompetensi dirumuskan berdasarkan situasi dunia kerja atau industri dengan tetap memperhatikan kurikulum SMK. Berikut spesifikasi kompetensi LKS-SMK :

RELATIV SEKSION PENTING (%)		
1	Manajemen dan Organisasi kerja	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Individu perlu tahu dan mengerti (memahami) : • Peraturan/UU keselamatan dan kesehatan kerja. • Prinsip kerja yang aman dengan peralatan elektrik. • Prosedur keadaan darurat dan proses pembuatan laporan kecelakaan,pertolongan pertama dan kebakaran. • Situasi yang mengharuskan penggunaan alat pengaman diri. • Penggunaan,kepedulian,perawatan dan penyimpanan alat-alat, perlengkapan mesin dan bahan. • Kebersihan dan kerapian area kerja. • Cara kerja praktis yang bisa meminimalis limbah dan mengelola/mengontrol biaya. • Prinsip-prinsip perencanaan kerja,operasional dan pengelolaan waktu • Makna perencanaan,akurasi/ketepatan,kontrol dan perhatian pada detail dalam seluruh praktik kerja. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Individu harus bisa : • Mengikuti aturan dan regulasi standar keselamatan dan kesehatan kerja. • Menjaga/mempertahankan lingkungan kerja yang aman. • Mengidentifikasi dan menggunakan alat pengaman diri termasuk sepatu, pengaman,kacamata,pelindung telinga,dan pelindung debu/masker. • Memilih, menggunakan,membersihkan,menjaga dan menyimpan seluruh peralatan manual maupun masinal dengan aman. 	

RELATIV SEKSION PENTING (%)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Memilih, menggunakan dan menyimpan seluruh material dengan aman. • Merencanakan area kerja untuk memaksimalkan efisiensi dan mempertahankan disiplin terhadap kerapian dan kebersihan. • Merencana dan bekerja efisien, kontrol perkembangan, dan yang dihasilkan secara teratur untuk menghindari biaya yang tidak diperlukan dan penalti. • Kritis mengevaluasi pekerjaannya sendiri. 	
2	Ketrampilan Komunikasi dan hubungan interpersonal	5
	<p>Individu perlu tahu dan mengerti (memahami):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya membangun dan mempertahankan kepercayaan diri dan keyakinan klien. • Komunikasi non verbal. • Proses negosiasi. • Aturan main dan persyaratan dari asosisasi perdagangan dan profesi. • Metode komunikasi yang efektif dengan kelompok dan individu yang berbeda. • Nilai-nilai yang membangun dan mempertahankan kerja produktif relasi dengan rekan kerja dan manajer. • Pentingnya tuntutan penyelesaian kesalahpahaman dan konflik dengan cepat. • Metode pelaporan kemajuan. 	
	<p>Individu harus bisa :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah dengan cepat, dan melalui proses yang sesuai. • Mengembangkan solusi kreatif untuk tantangan saat bekerja di proyek yang rumit/kompleks. • Menyumbang ide untuk meningkatkan produk dan keseluruhan tingkat kepuasan klien/pelanggan. • Mengikuti Perkembangan jaman ,perubahan dan tren di industri. • Menunjukkan keinginan untuk mencoba metode metode baru. 	

RELATIV SEKSION PENTING (%)		
3	<p>Pemecahan Masalah ,Inovasi dan kreatif Individu perlu atau dan mengerti (memahami)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip-prinsip gaya,bentuk dan estetika • Pilihan yang tersedia untuk meningkatkan kualitas melalui gaya dan teknik. • Jenis masalah umum yang terjadi selama proses kerja. • Pendekatan diagnostik untuk pemecahan masalah. • Tantangan proyek yang kompleks. • Tren dan perkembangan dalam industry 	5
	<p>Individu harus bisa :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertimbangkan, mengeksplorasi dan mendiskusikan gaya, bentuk, dan estetika dengan klien dan spesialis. • Memeriksa pekerjaan secara teratur untuk meminimalkan masalah pada tahap selanjutnya. • Mengenali, mengklarifikasi dan menyelesaikan masalah dengan cepat, dan melalui proses yangsesuai. • Mengembangkan solusi kreatif untuk tantangan saat bekerja di proyek yang rumit/kompleks. • Menyumbang ide untuk meningkatkan produk dan keseluruhan tingkat kepuasan klien/pelanggan. • Mengikuti Perkembangan jaman ,perubahan dan tren di industri. • Menunjukkan keinginan untuk mencoba metode-metode baru. 	
4	<p>Bekerja dengan Gambar kerja.</p>	15
	<p>Individu perlu tahu dan mengerti (memahami) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informasi penting yang harus dimasukkan dalam gambar kerja. • Standar ISO yang mengatur gambar. • Geometri dan trigonometri. • Pentingnya gambar kerja yang akurat sebagai dasar untuk kualitas kerja yang tinggi. • Pentingnya mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan dan kelalaian. • Opsi untuk menambahkan nilai melalui gaya dan teknik konstruksi. 	

RELATIV SEKSION PENTING (%)		
	<p>Individu harus bisa :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menetapkan persyaratan penggunaan dan lingkungan untuk produk jadi. • Menetapkan persyaratan bahan yang sesuai untuk produk. • Menetapkan dimensi, karakteristik, dan gaya yang dibutuhkan Produk. • Menghasilkan gambar dengan skala dan ukuran 	
	<p>sebenarnya (TD menyarankan ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan gambar yang jelas menunjukkan jenis konstruksi. • Menafsirkan gambar yang diberikan, mengoptimalkan potensi untuk konstruksi berkualitas tinggi. • Mengklarifikasi dan memperbaiki informasi yang hilang atau salah. • Menentukan jenis dan jumlah bahan yang dibutuhkan untuk Produk. 	
5	Memilih dan mempersiapkan material/bahan:	25
	<p>Individu perlu tahu dan mengerti (memahami):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya memikirkan setiap proyek untuk • memastikan segala sesuatu pada tempatnya dan memungkinkan untuk diselesaikan • Implikasi untuk bisnis / organisasi yang tidak diatur dengan benar. • Perhitungan untuk membantu akurasi dan penggunaan waktu dan materi secara efisien. • Karakteristik dan penggunaan kayu keras dan kayu lunak. • Karakteristik dan penggunaan bahan papan. • Karakteristik dan penggunaan veneer. • Metode untuk mengidentifikasi cacat dan keterbatasan dalam material yang dipilih. • Karakteristik material yang dipilih saat digunakan oleh klien. • Dasar untuk memilih fitting(perlengkapan perabot) untuk engsel, kunci, magnet, alat penggantung, pegangan, dan papan letak. 	
	<p>Individu harus bisa :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memvisualisasikan seluruh proyek untuk 	

RELATIV SEKSION PENTING (%)		
	<ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi dan menyelesaikan tantangan. • Memilih bahan untuk menghindari cacat dan meningkatkan penampilan. • Memilih perlengkapan untuk digunakan dan untuk penampilan. • Menetapkan material untuk menentukan semua pengukuran, bagian, sudut, siku-siku, dan sambungan. • Menggunakan metode geometrik untuk menentukan sudut, sambungan, dan persilangan. • Melabeli bahan dan barang yang sesuai. • Menrasfer titik, pengukuran dan sudut akurat dari rencana ke material/bahan. • Langsung menetapkan material yang sesuai. 	
6	Sambungan dan Perakitan	25
	<p>Individu perlu tahu dan mengerti (memahami):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana komponen komponen kayu dan papan solid disambung untuk menciptakan dan merakit benda kerja. • Keseimbangan yang harus dicapai antara kualitas penyambungan dan waktu yang tersedia. • Sifat, kegunaan dan keterbatasan lem, dan bahan pengikat lainnya. 	
	<p>Individu harus bisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kayu solid yang telah dipersiapkan untuk mengatur jenis dan ukuran sambungan yang diperlukan dalam perakitan. • Menggunakan alat-alat tangan dan / atau mesin tangan untuk memotong dan menyiapkan berbagai macam sambungan termasuk sambungan pen dan lobang, sambungan gigi lurus, sambungan sudut 45 • derajat, sambungan pen bulat, sambungan kip, dan sambungan ekor burung. • Menggunakan mesin stasioner atau mesin kombinasi pengolah kayu untuk membuat sambungan kayu dalam berbagai variasi. • Menggunakan mesin pengolah kayu untuk membentuk alur, sponing, dan profil. • Memotong bahan papan dan menyiapkan sambungan menggunakan gergaji potong. 	

RELATIV SEKSION PENTING (%)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Memasang/mengelemlis untuk sisi tebal papan lembaran (MDF, Multiplek) dan pelapisan viniir untuk permukaan panel. 	
7	Mempersiapkan permukaan benda kerja untuk finishing	15
	<p>Individu perlu tahu dan mengerti (memahami):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana berbagai komponen disiapkan untuk dipoles dengan cat transparan seperti duco atau melamine. • Penggunaan dan persiapan batas-batas teknik dan bahan seperti penggunaan ukuran amplas. • Metode pemasangan/penyetelan pintu dan laci ke dalam boks/almari Cabinet. • Penggunaan dan batasan pemakaian bahan pemoles. • Pentingnya memeriksa penyelesaian terhadap persyaratan klien, harapan dan standar personal konsumen. 	
	<p>Individu harus bisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memasang engsel pada posisi yang benar. • Mengontrol kesesuaian "gap" di sekeliling sisi pintu. • Menyetel laci dan komponen bergerak lainnya sesuai dengan ketentuan (peluncuran laci lancar dan ringan, pergerakan pintu ringan tidak terdengar gesekan engsel • Menghasilkan permukaan yang bebas dari cacat (guratan, cacat gesekan batu amplas dll). • Menghasilkan permukaan yang halus pada sudut komponen dan sambungan. • Memeriksa kembali seluruh bagian untuk • keharmonisan, proporsional, ketepatan dan penyelesaian 	
	Total	100

Standar Kompetensi	KOMPETENSI	WSC %	LKSN 2019	LKSN 2020	LKSN 2021
Manajemen Kerja	Membuat rencana kerja Mengoperasikan mesin dan alat kerja dengan aman dan benar	10 %	7 %	5 %	7 %
Ketrampilan Komunikasi & hub interpersonal	Memahami instruksi dan mampu mengimplementasikan instruksi dalam pekerjaan	5 %	3 %	3 %	3 %
Pemecahan masalah, inovasi dan kreatif	Solutif, inovatif dan kreatif	5 %	3 %	3 %	4 %
Bekerja dengan gambar Kerja	Memahami dan mampu membaca gambar kerja	15 %	10 %	10 %	12 %
Memilih dan mempersiapkan bahan	Memilih dan memposisikan bahan yang baik	25 %	15 %	15 %	18 %
Sambungan dan Perakitan	Membuat sambungan dan merakit Proyek Uji	25 %	15 %	10 %	10 %
Mempersiapkan benda kerja untuk finishing	Menghaluskan permukaan benda kerja siap finishing	15 %	10 %	5 %	8 %
TOTAL PENILAIAN		100 %	63 %	51 %	62 %

3. SISTEM PENILAIAN

3.1 Petunjuk Umum

Bagian ini menjelaskan peran dan tempat Skema Penilaian, bagaimana para Juri akan menilai pekerjaan peserta sebagaimana yang ditunjukkan melalui Proyek Uji, serta prosedur dan persyaratan untuk penilaian.

Skema Penilaian adalah instrumen penting dalam Lomba Ketrampilan Siswa, yang menghubungkan penilaian dengan standar yang mewakili keterampilan. Instrumen ini dirancang untuk mengalokasikan nilai untuk setiap aspek kinerja yang dinilai sesuai dengan bobot dalam Standar Spesifikasi.

Dengan mencerminkan bobot dalam Spesifikasi Standar, Skema Penilaian menetapkan parameter untuk desain Proyek Uji. Tergantung pada sifat keterampilan dan kebutuhan asesmennya, mungkin awalnya tepat untuk mengembangkan Skema Penilaian secara lebih rinci sebagai panduan untuk desain Proyek Uji. Alternatif lain, desain Proyek Uji awal dapat didasarkan pada Skema Penilaian secara garis besar.

Skema Penilaian dan Proyek Uji dapat dikembangkan oleh satu orang, atau

beberapa, atau oleh semua Expert.

3.2 Skema penilaian ini disosialisasikan kepada para peserta kompetisi agar mereka memahami skema penilaian yang akan diberlakukan pada saat kompetisi. Error! Bookmark not defined.**Kriteria Toleransi Pengukuran**

3.3 Toleransi pengukuran dimensi ± 1 mm diukur dengan alat ukur yang di gunakan oleh peserta.Error! Bookmark not defined.**Kriteria Penilaian**

3.3.1. Penilaian Judgement

Penilaian Judgement adalah penilaian terhadap Proyek Uji berdasarkan standar pedoman profesionalisme dan kompetensi dari juri atau expert yang menilai. Misalnya : penilaian terhadap sambungan sebelum dilem, ini termasuk penilaian judgement. Para Juri akan memeriksa tingkat ketepatan sambungan, tidak longgar dan tidak “sesak sekali”, sambungan harus pas tidak ada celah sedikitpun, bersih dan rapi. Sambungan yang sempurna bobot pointnya adalah 3. Untuk memperjelas kriteria poin 0 s/d dengan 3 berikut ini penjelasannya:

Point	Keterangan
0	Pekerjaan yang dinilai tidak selesai atau tidak dibuat
1	Pekerjaan yang dinilai kualitasnya standar dengan industri
2	Pekerjaan yang dinilai kualitasnya lebih baik dari standar industri
3	Pekerjaan yang dinilai kualitasnya excellent/sempurna tidak ada cacat sedikitpun

3.3.2. Penilaian Measurement

Penilaian Measurement adalah penilaian pada komponen Proyek Uji yang dinilai sesuai dengan kondisi riil terukur, atau terpenuhi syarat yang ditentukan.

Contoh :

Ukuran/dimensi masuk dalam kategori penilaian Measurement karena kita bisa mengetahui ukuran yang dinilai sesuai atau tidak dengan gambar. Jumlah sekrup dalam komponen perabot juga bisa dinilai dengan cara Measurement, jika di gambar ada 3 sekrup dan di Proyek Uji sesuai maka akan mendapat nilai penuh sesuai ketentuan.

Komposisi Penilaian Measurement dan Judgement

ID	KRITERIA	MEASUREMENT (M)	JUDGEMENT (J)
A	Ukuran (Dimension)	19	
B	Kesesuaian dengan Gambar (Conforming to Drawing)	11	
C	Penandaan dan Sambungan sebelum dilem (Face Marking and Joint before gluing)	3	16
D	Sambungan sebelum dilem (Joint after gluing)		20
E	PemasanganPerlengkapan dan Pergerakan pintu dan laci (Fitting and moveable part)	12	4
F	Kehalusan Permukaan dan sudut (Surface finish)	7,5	2,5
G	Health and Safety	2	
H	Use of Material	3	
	TOTAL	57,5	42,5

3.4 Error! Bookmark not defined.**Sub Kriteria Penilaian**

3.5 **Data terlampir.** Error! Bookmark not defined.**Keseluruhan Penilaian**

3.5.1. (Dimension)

bagian ukuran yang dinilai dalam Proyek Uji yang diberi tanda

3.5.2. Kesesuaian dengan gambar

adalah penilaian tentang pemahaman peserta terhadap gambar kerja yang diimplementasikan ke bendakerja/proyek uji yang dibuat oleh peserta harus sesuai dengan gambar kerja.

3.5.3. Penandaan Gambar

adalah penilaian tentang simbol pelukisan yang menjelaskan tentang posisi komponen benda yang dinilai.

3.5.4. Sambungan Sebelum dilem

adalah penilaian sambungan hasil kerja peserta yang harus ditunjukkan kepada juri dengan penilaian ketepatan, kesikuan, kerapian, kebersihan serta kerapatan/kepresisian sambungan sebelum dilem.

3.5.5. Sambungan setelah dilem

penilaian konstruksi setelah dirangkai meliputi kerapatan hasil sambungan, kerapian, kebersihan, kesikuan/kesesuaian dengan sudut yang dibuat dan ketepatan sambungan.

3.5.6. Fungsi dan pemasangan perlengkapan

serta pergerakan laci dan pintu adalah penilaian terhadap pemasangan perlengkapan dan fungsinya seperti pada pintu dan laci meliputi fungsi engsel dan magnet serta kelancaran laci.

3.5.7. Kehalusan Permukaan meliputi kehalusan pengamplasan seluruh permukaan luar dan dalam, semua sudut laci/pintu/box/kaki tidak tajam dengan pengamplasan maksimal no. P 240.

3.5.8. Keselamatan kerja

adalah standar bekerja yang mengikuti peraturan yang berlaku. Menjaga kebersihan dan ketertiban lingkungan kerja. Menggunakan Alat Pengaman Diri (sepatu pengaman, kacamata, tutup telinga, masker). Menggunakan Alat Pengaman yang ada pada mesin dan menggunakan mesin tangan dengan aman.

3.5.9. Penggunaan material

adalah penilaian maksimal 3 point bila tidak terjadi penggantian bahan. Pengurangan nilai apabila peserta melakukan kesalahan dengan meminta ganti bahan yang baru. Penggantian pertama dikurangi 1 point/ 1 komponen, penggantian ke dua 1 point/1 komponen dan seterusnya dikurangi 1 point.

3.6 Error! Bookmark not defined. Prosedur Penilaian**Almari dengan pintu dan laci dibuat sesuai gambar dan perintah.**

3.6.1. Mesin boleh digunakan untuk pembuatan konstruksi. Hanya sambungan ekor burung pada laci yang harus dikerjakan secara manual (alat-alat tangan).

3.6.2. Setengah jam pertama diijinkan untuk mengecek bahan dan mempelajari gambar, ketika pekerjaan dimulai, para peserta tidak akan diijinkan bertanya tentang materi lomba dan menukar bahan.

3.6.3. Semua bagian harus di amplas (bagian permukaan luar dan dalam serta sudut).

3.6.4. Sebelum merakit dan mengelem bagian kaki ,laci dan bagian pintu

harus diserahkan pada pembimbing, kemudian pembimbing memasang setiap pasangan sambungan dan divideo serta difoto. Video dan foto kualitas sambungan sebelum dilem dikirim ke Juri.

- 3.6.5. Semua permukaan harus siap untuk difinishing dengan ukuran amplas terakhir P.240. Peserta harus memaksimalkan waktu; waktu akan dihentikan oleh pendamping lomba bila peserta sakit atau terjadi kecelakaan.
- 3.6.6. Instruksi keselamatan akan diberikan oleh kepala bengkel atau guru yang ditugaskan untuk memperhatikan K3..
- 3.6.7. Gergaji lingkaran besar hanya digunakan untuk papan panel untuk pembelahan dan pemotongan, tidak untuk pembuatan konstruksi. 8. Perlengkapan ukur anda (mistar/meteran dll) di dalam laci anda setelah selesai dan pakatkan ke alamat yang ditentukan oleh Juri sesuai dengan jadwal yang telah disosialisasikan.
- 3.6.8. Sambungan sudut verstek (45°) boks menggunakan biscuit lamello. 10. Total waktu kerja 18 jam.
- 3.6.9. Simbol Gambar Tanda kerja (Pareng)

3.7 Error! Bookmark not defined. Skema Penilaian

Hari I Kompetisi :

Kompetitor wajib menilaikan :

1. Sambungan sebelum dilem pada kaki
2. Tanda kerja (Pareng) pada kaki

Hari II Kompetisi :

Kompetitor wajib menilaikan :

1. Sambungan sebelum dilem pada laci
2. Tanda kerja (Pareng) pada laci

Hari III Kompetisi

Kompetitor wajib menilaikan :

1. Sambungan sebelum dilem pada pintu
2. Tanda Kerja (Pareng) pada pintu
3. Sambungan sebelum dilem pada Top (antara lis dan papan top)
4. Proses pengemasan/pengepakan

Hari IV sd hari ke 11 :

1. Proses Pengiriman Proyek Uji ke tempat yang telah ditetapkan oleh panitia. Pembimbing harus memastikan proses pengiriman Proyek Uji sampai di tempat yang ditentukan sebelum pelaksanaan Pembukaan LKSN 2021.
2. Koordinasi proses pengiriman antara pembimbing dengan pihak Juri dan Panitia Lomba.

Hari Pelaksanaan LKSN untuk sebagian besar bidang Lomba:

1. Para Juri mengadakan proses penilaian secara offline di tempat yang

telah ditetapkan oleh Panitia LKS N 2021.

2. Penilaian untuk sub kriteria yang belum dinilai di hari I,II dan ke III.

4. FORMAT/STRUKTUR PROYEK UJI

4.1. Petunjuk Umum

Proyek uji / *Test Project* dikembangkan untuk mengukur seluruh spesifikasi kompetensi LKS-SMK secara daring.

Tujuan penyusunan proyek uji adalah untuk penilaian pencapaian spesifikasi kompetensi LKS-SMK. (Proyek Uji dibuat pada dokumen terpisah)

Tes Proyek akan berubah minimal 20% dari kisi-kisi yang sudah diberikan aturan khusus keterampilan sudah ada pada Teknikal Deskripsi ini. Mungkin akan sedikit berbeda dengan dunia kerja sebenarnya dikarenakan memang aturan ini dibuat untuk kepentingan keterampilan kompetisi dalam kondisi Covid-19. Termasuk juga tidak ada batasan untuk peralatan yang digunakan, prosedur dan alur kerja, serta pengelolaan dokumen dan distribusi

4.2. Persyaratan Proyek Uji

Menggunakan bahan kayu kering oven dengan dimensi yang mengadopsi sebagian besar Proyek uji WSC Kazan 2019.

4.3. Sirkulasi Proyek Uji

Proyek uji yang sudah dikembangkan akan di di upload di laman Puspresnas (<https://smk.pusatprestasinasional.kemdikbud.go.id/lks>). dan Peserta serta pembimbing LKS SMK Tingkat Nasional Tahun 2021 bisa mendownload dengan akun peserta dan akun pembimbing dengan ketentuan waktu yang sudah di tentukan dalam Petunjuk Umum LKS SMK Tingkat Nasional Tahun 2021.

4.4. Perubahan Proyek Uji

Proyek Uji akan mengalami perubahan pada saat dilaksanakan LKS Nasional sebesar 20 %.

5. DAFTAR ALAT

5.1. Ketentuan Umum

Alat dan bahan yang telah disediakan oleh peserta masing-masing dan melakukan konfirmasi alat dengan juri pada saat pelaksanaan ujicoba. Peserta diberikan waktu familiarisasi fasilitas lomba 1 hari sebelum lomba (maksimal 2 jam).

5.2. Daftar Alat para Peserta

Alat yang dipersiapkan oleh peserta meliputi:

No	Nama Alat	Ukuran /Tipe	Jumlah (Minimal)
1	Pahat Tusuk	4 s/d 30 mm'	@1
2	Ketam Panjang		1
3	Ketam Pendek		1
4	Gergaji Punggung Kecil		1
5	Palu besi	300 gr	1
6	Palu kayu		1
7	Obeng minus	Ø 4	1
8	Obeng minus	Ø 6	1
9	Obeng plus	Ø 4	1
10	Obeng plus	Ø 6	1
11	Siku siku	90 °	1
12	Siku verstek	45°	1
13	Siku hidup/swai	standar	1
14	Kraspen	standar	1
15	Versink dengan handel	manual	1
16	Meteran roll	3 meter	1
17	Mistar baja	50 cm	1
18	Perusut	standar	1
19	Kakatua	standar	1
20	Pensil Mekanik	d = 0.5 mm	1
21	Isolasi Kertas	standar	1 roll

22	Pisau cutter + isinya	standar	1
23	Pisau router lengkung	radius 6 mm	1
24	Pisau router lurus	Ø 10	1
25	Pisau router lurus	Ø 20	1
26	Pisau router miring	45 °	1
27	Mata bor senter	Ø 3 s/d 12	1 set
28	Klem F	1000 mm	4
29	Klem F	600 mm	4
30	Klem F	400 mm	4

Catatan:

Selama Alat tidak dicantumkan pada daftar alat akan diperiksa dan tidak boleh dipergunakan sebelum disetujui oleh tim teknis dan persetujuan ketua juri.

5.3. Peralatan mesin di bengkel

5.3.1. Peralatan Mesin Tangan (Hand Machine)

5.3.1.1. Mesin Trimmer	1 buah
5.3.1.2. Mesin Hand drill	1 buah
5.3.1.3. Mesin Hand dril dengan Batere	1 buah
5.3.1.4. Mesin Lamello/biscuit	1 buah
5.3.1.5. Mesin Hand sander	2 buah
5.3.1.6. Mesin Gergaji Potong	1 buah

5.3.2. Peralatan Mesin Stasioner

5.3.2.1. Mesin Gergaji Belah bisa disetel 45°	1 buah
5.3.2.2. Mesin Bor Vertikal	1 buah
5.3.2.3. Mesin Bor Kotak	1 buah

6. DAFTAR BAHAN

Bahan yang dipersiapkan oleh peserta meliputi:

NO	BAHAN	GAMBAR	JUMLAH	DESKRIPSI	CATATAN
1	Multiplek 18 mm		2 Lembar	Permukaan bagus satu sisi	Untuk 1 Peserta
2	Triplek 5 mm		1 Lembar	Permukaan bagus 1 sisi	
3	Kayu Mahoni		0,2 m ³ (lihat dalam daftar bahan)	Kualitas Bagus tidak banyak kayu gubalnya Kadar air kayu 10 -15%	
4	Lem Putih		½ Kg	PVAC	
5	Biscuit Lamello		20 buah	Standar buatan pabrik	
6	Dowel/pen bulat		30 buah	Standar buatan pabrik	
7	Sekrup 1½"		20 buah	Kepala +	
8	Sekrup ¾"		8 buah	Kepala +	
9	Sekrup ½"		6 buah		
10	Handel		2 buah	Bulat dari kayu	
11	Amplas No 180		1 Meter	Bentuk Rol	
12	Amplas No. 240		1 Meter	Bentuk Rol	
13	Engsel Kupu-kupu Kuningan		2 buah hi	Ukuran 2 Inch	

6.1. BAHAN PENUNJANG

Bahan Penunjang Lomba sebagai Referensi para Peserta:

NO	NAMA BAHAN	JUMLAH
1	Papan multiplek untuk alas kerja	1 lembar
2	Alas kardus atau kain untuk mengamplas	1 lembar
3	Potongan kayu untuk tatakan pengekleman/klos kayu	1 set
4	Alat tulis cadangan	1 set
5	Sepatu safety	1 Pasang
6	Safety Glass (kacamata pengaman)	1 buah
7	Ear Protector (Penutup telinga)	1 buah

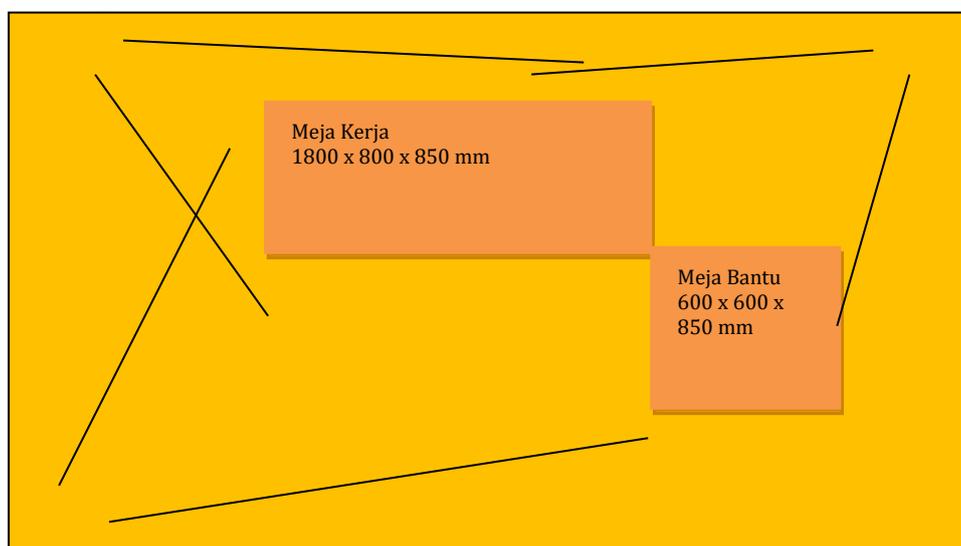
7. LAYOUT DAN BAHAN LAYOUT

Tata layout penempatan peralatan utama berikut deskripsinya :

Lay Out tempat kerja kompetitor adalah area tempat kompetitor melaksanakan pembuatan Proyek Uji yang memenuhi persyaratan dari segi :

- 7.1. Luas area 600 cm x 400 cm
- 7.2. Cukup sinar dan sirkulasi udara
- 7.3. Leluasa untuk pengambilan video saat berkegiatan
- 7.4. Terdapat Bangku Kerja sesuai standar untuk kerja bangku
- 7.5. Terdapat aliran listrik untuk pengoperasian mesin mesin tangan

Gambar Sket Lay out : Terlampir



8. JADWAL BIDANG LOMBA

Waktu		Kegiatan	Keterangan	
Hari C -1		Technical Meeting		
Hari C1				
08.00 - 08.30	30'	Persiapan Kompetisi		
08.30 - 09.30	60'	Persiapan Bahan dan Mesin		
09.30 - 12.00	150'	Kompetisi	2,5 jam	5 Jam
12.00 - 13.00	60'	Isoma		
13.00 - 15.30	150'	Kompetisi	2,5 jam	
Hari C2				
09.30 - 12.00	150'	Kompetisi	2,5 jam	5 Jam
12.00 - 13.00	60'	Isoma		
13.00 - 15.30	150'	Kompetisi	2,5 jam	

Hari C3				
09.30 – 12.00	150'	Kompetisi	2,5 jam	5 Jam
12.00 – 13.00	60'	Isoma		
13.00 – 15.30	150'	Kompetisi	2,5 jam	
		Total Waktu Kompetisi		15 Jam
16.00 -		Pemotretan Proyek Uji	0,5 jam	

9. KEBUTUHAN LAIN dan SPESIFIKASINYA

9.1. Kebutuhan ini untuk kebutuhan juri, diantaranya:

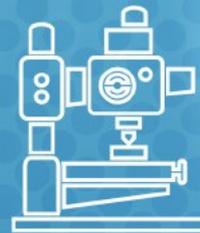
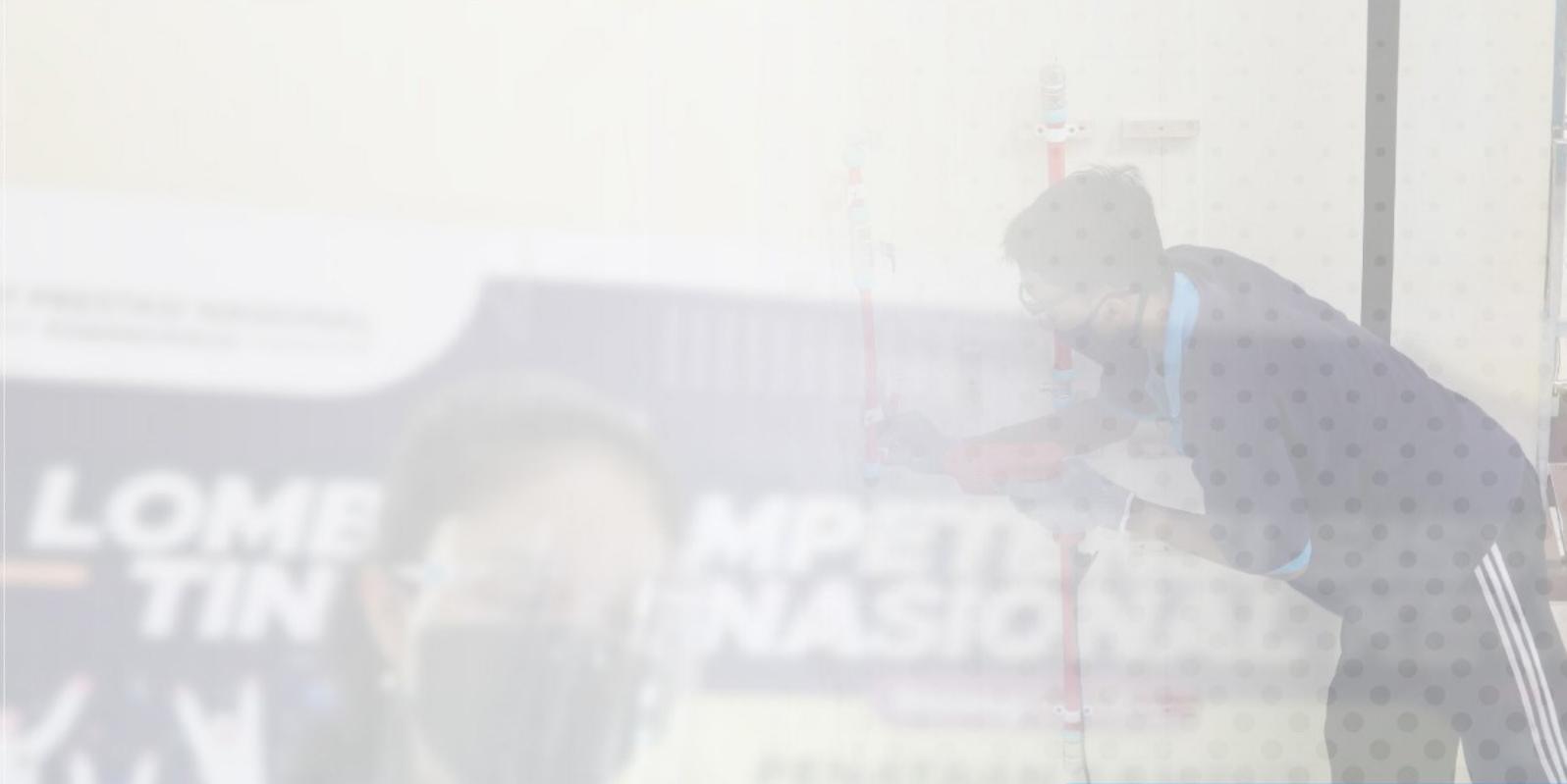
No.	Nama Bahan	Spesifikasi	Jumlah	Satuan
1	Bangku kerja kayu	1500 x 90 x 850 mm	1	buah
2	Roll kabel + stop kontak	10 m	3	set
3	Masker	masker earloop dan headloop 3 ply isi 50 pco	1	dos
4	Kacamata pengaman	plastik	2	buah
5	Earplug	GOSAVE	2	buah
6	Kain Majun (kain perca)	putih	1	kg
7	Sapu lidi	Merk :2 macan	1	buah
8	Sapu ijuk	Merk :2 macan	1	buah
9	Engkrak plastik	lionstar	1	buah
10	Kompresor + selang+ airgun	min 3/4 hp	1	set
11	Camera handphone	kamera + min 16 GB	3	buah
12	Tripod untuk handphone	2 meter	2	buah
13	P3K +Hand Sanistiser	Lengkap dengan isi	1	set

9.2. Kapasitas listrik untuk Juri yang dibutuhkan:

No	Nama Alat	Daya
1	Komputer/Laptop 1	75 W
2	Komputer/laptop 2	75 W
3	Komputer/Laptop 3	75 W
4	LCD Proyektor	400 W
5	Printer	300 W
TOTAL		925 W

10. Rekomendasi Juri

Lampiran Reksomendasi juri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
PUSAT PRESTASI NASIONAL

JL. Jenderal Sudirman, Gedung C Lt. 19, Senayan, Jakarta 10270
Telp. (021) 5731177, Faksimile: (021) 5721243 Laman:
<https://pusatprestasinasional.kemdikbud.go.id>